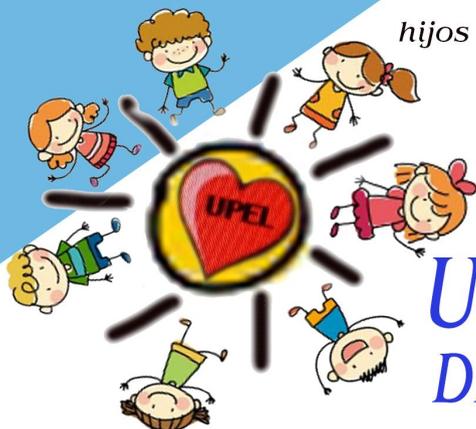




*Experiencias.
Campamentos vacacionales
dirigidos a niños, niñas
y adolescentes,
hijos del personal de la UPEL*



UNA DÉCADA DE TRIUNFOS

(AÑO 2003 AL 2013)

*Fundamentos básicos de Campamentos:
una herramienta educativa, recreativa y de investigación
universitaria bajo un nuevo paradigma*

Ramón E. Tellería





UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO PEDAGÓGICO DE CARACAS
Subdirección de Extensión
Coordinación de Deporte y Recreación

EXPERIENCIAS

*CAMPAMENTOS VACACIONALES DIRIGIDOS A NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES, HIJOS DEL PERSONAL DE LA UPEL*

UNA DÉCADA DE TRIUNFOS

(AÑO 2003 AL 2013)

*Fundamentos básicos de Campamentos:
Una herramienta educativa, recreativa
y de investigación universitaria bajo un nuevo paradigma*

Prof. Ramón E. Tellería

Experiencias. Campamentos vacacionales dirigidos a niños, niñas y adolescentes, hijos del personal de la upel

Una década de triunfos
(año 2003 al 2013)

Publicaciones de la
Universidad Pedagógica Experimental Libertador

© Ramón E. Tellería
Serie de libros arbitrados del Vicerrectorado de Extensión

Diagramación y montaje electrónico:

L + N XXI Diseños, C.A

Correo electrónico: luz.marquez1950@gmail.com / nunciams@gmail.com

Diseño de Portada:

Nuncia Moccia

Comité Editorial:

Sonia Bustamante

Formato:

15,5cm x 22cm

Reservados todos los derechos:

Este libro no puede ser reproducido total o parcialmente, por ningún procedimiento electrónico o mecánico, incluyendo fotocopia, grabación magnética o cualquier almacenamiento de información y sistema de recuperación sin permiso escrito del autor.

Publicado:

Caracas, Venezuela. Diciembre, 2017

Universidad Pedagógica Experimental Libertador / Dirección de Publicaciones

Dirección: Avenida Sucre, Estación del Metro, Gato Negro, Parque del Oeste, Catia, Venezuela,

Apartado Postal 2939, Caracas 1010. Teléfonos: (0212) 806.00.15

Depósito Legal: lf46020157003999 ISBN: 978-980-6357-29-7

Junio 2016



Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Vicerrectorado de Extensión

CONSEJO RECTORAL DE LA UPEL

Dr. Raúl López Sayago

Rector

Dr. Raúl López Sayago

Rector

Dra. Doris Pérez Barreto

Vicerrectora de Docencia

Dra. Moraima Esteves

Vicerrectora de Investigación y Postgrado

Dra. María Teresa Centeno de Algomedá

Vicerrectora de Extensión

Dra. Nilva Liuval Moreno de Tovar

Secretaria

SUBDIRECTORES DE EXTENSIÓN

Humberto González Rosario

Instituto Pedagógico de Caracas

Oscar Chapman

Instituto Pedagógico de Barquisimeto

Robín Ascanio

Instituto Pedagógico de Maturín

Francisco Valdivieso Arcay

Instituto Pedagógico de Maracay

Zonniz León

Instituto del Mejoramiento Profesional del Magisterio

Marina Martus de Andrade

Instituto Pedagógico de Miranda

Ernestina Baez

Instituto Pedagógico del Mácara

Carlos Salazar

Instituto Pedagógico de Rubio

Dedicatoria

*Este esfuerzo está dedicado mi familia
que ha sido un pilar fundamental en mi vida*

Agradecimiento

Quiero agradecer a la Doctora María Centeno de Algomedá, Vicerrectora de Extensión, a la Licenciada Santa Mendoza (Jubilada de Relaciones Laborables) y al Licenciado Vicente Losito, Director General de Personal de la UPEL por sus sabias orientaciones y apoyo irrestricto en la culminación de este proyecto.

Al Licenciado Carlos Quintero, profesional incansable de la Coordinación Nacional de Relaciones Laborables.

A los gremios por su interés y participación, especialmente a la Profesora Viuli Liotta, dirigente incansable en la lucha por las reivindicaciones de sus agremiados y un fuerte aliado en la realización de nuestros Planes Vacacionales en la modalidad Campamento.

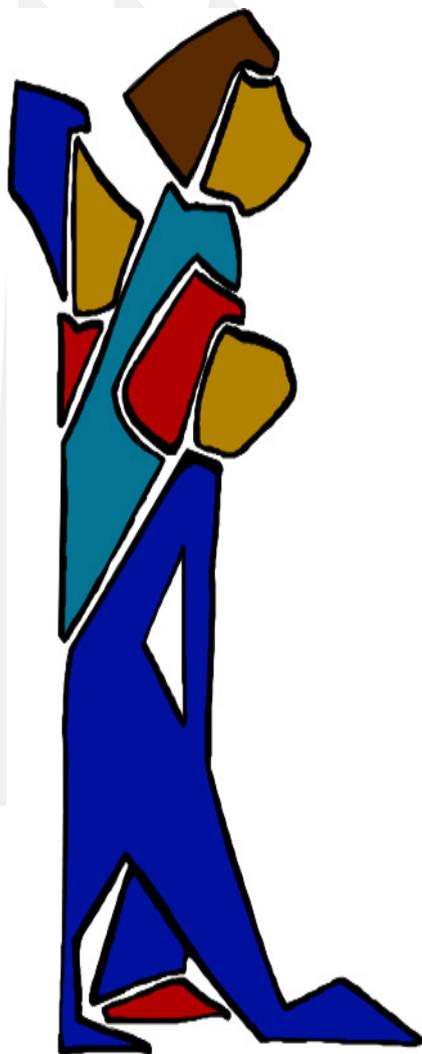
A la profesora Leida Márquez por su dedicación y apoyo incondicional.

Agradecer la edición de este libro a todo el equipo de recreación de la UPEL, Directores de campamentos, Coordinadores, Recreadores y Acampantes porque su participación fue vital en esta bella experiencia campamental de todos los pedagógicos: Caracas, Miranda “José Manuel Siso Martínez”, Mejoramiento Profesional del Magisterio, Rural “El Mácaro”, “Rafael Alberto Escobar Lara” de Maracay, “Luis Beltrán Prieto Figueroa” de Barquisimeto, “Antonio Lira Alcalá” de Maturín, Rural “Gervasio Rubio” y la Sede Rectoral.

Exordio

Un nuevo año de encuentro, un momento más para vivir nuevas experiencias, un hecho trascendental en nuestras vidas, el poder compartir bellos momentos, con los compañeros especialistas en actividades campamentales de los diversos Pedagógicos del país, que nos hacen ser una gran familia. **Todos unidos** para el logro de una meta trazada año a año con tesón, amor, dedicación y sacrificio, para llevarles a nuestros jóvenes muchachos momentos de alegría, aventura, nuevos conocimientos y nuevos amigos, que seguramente permanecerán en sus recuerdos. **Y esto se logra por ti, que organizas, planificas, diagnosticas y decides el rumbo a seguir cada año en estos planes vacacionales UPEL, en la modalidad campamento. Gracias a esos criterios se unifican formas de trabajar: el cómo, dónde, cuándo, a quién, con qué y el por qué, nos delinear la metodología a seguir y la pedagogía más acertada para ese momento.**

Tú eres el que ha permitido que cumplamos 10 años de trabajo ininterrumpidos, te iniciaste como bachiller, ahora eres todo un profesional de la educación, quizás otros estarán dando los primeros pasos como estudiantes; pero contribuimos en un todo



integral, llevando en una sola voz a esa Universidad que nos formó y nos sigue formando; aquí estamos todos los especialistas de la recreación unidos en una sola fuerza para brindarle a los hijos de los trabajadores de nuestra comunidad Upelista todos esos saberes que nos dio nuestra Alma Mater en esta especialidad.

Por eso es importante que al finalizar cada campamento, se sistematice la reflexión y evaluación de todos los que trabajamos año a año y compartimos las labores que se orientan a brindar un servicio de calidad a los hijos de los trabajadores de la UPEL. Habrá, seguramente, en los campamentos talleres correctivos, que pueden darse para mejorar futuras actuaciones. Quizás también podamos coincidir en opinión o tal vez tener divergencias y discutir. *Todos esos elementos nos hacen ser un EQUIPO DE TRABAJO*, que perseguimos un mismo objetivo; que procuramos mejorar la calidad de vida de los jóvenes que participan, y nuestra propia forma de vida; que se involucra en la manera de procesar los requerimientos que exige cada momento en la cotidianidad de un campamento **para hacerlo emocionante, dinámico y diferente cada año.**

Nuestro deseo, es que al término de cada campamento, continuemos con mucha salud, fortaleza, sabiduría, paciencia, logros y triunfos que nos permitan tener más y nuevas experiencias en beneficio de nuestros jóvenes campistas.

POR UNA VENEZUELA SIN DROGAS
La UPEL A LA VANGUARDIA
EN CAMPAMENTOS JUVENILES

Índice General

Dedicatoria	5
Agradecimiento	7
Exordio	9
Prefacio	13
Presentación	15
Reseña Histórica	17
Experiencias de planes vacacionales. Modalidad Campamento (2003-2013)	23
Proyecto Campamento Año 2003	23
Campamento Año 2004	24
Campamento Año 2005	25
Campamento Año 2006	27
Carta al equipo de trabajo del Placer 2006	27
Campamento Año 2007	30
Campamento Año 2008	32
Campamento Año 2009 al Equipo de Trabajo- Mérida 2009	33
Campamento Año 2010	39
Campamento Año 2011	41
Campamento Año 2012	43
Campamento Año 2013	44
Celebración del Séptimo Aniversario de los Planes Vacacionales de la UPEL	36

Celebracion Del Décimo Aniversario de los Planes Vacacionales de la Upel	48
Proyecto de Reglamento del Plan Vacacional de la UPEL	52
El recurso humano para el desarrollo de los planes Vacacionales de la UPEL	52
Estructura Funcional del Campamento UPEL	55
Equipo de Trabajo	59
Algunos soportes teóricos	60
La Universidad	60
Campamento	60
Organización de Campamento	61
Un nuevo paradigma	62
Actividades que se realizan en los campamentos UPEL	64
Comentarios de las experiencias vividas por sus participantes	65
Referencias	108
Anexo A - Reglamento planes vacacionales upel (Campamento y visitas guiadas)	109
Anexo b - Hoja de evaluación	122

Prefacio

Mirando retrospectivamente el trabajo que se ha venido desarrollando en la Coordinación Nacional de Relaciones Laborales, conjuntamente con los distintos gremios: Docente, Administrativo, y Obrero en el área de la recreación y en beneficio de los hijos de su personal, no se puede dejar de observar los progresos que de manera exponencial se han venido alcanzando en esta especialidad; estructurada por Visitas Guiadas y Campamentos, haciendo énfasis en este último por ser una modalidad poco explorada por el trabajador recreacional y, por ende, carente de una cultura campamental.

Por lo anteriormente expuesto, es importante recoger la reseña histórica, independientemente de hacer referencia de los fundamentos básicos que rigen el desarrollo de un campamento y de los nuevos paradigmas que se adoptaron en virtud de las necesidades tanto de la Universidad como de los mismos acampantes; la idea es difundir esos primeros pasos que enrumbaron el éxito que se ha obtenido en esta primera década.



Presentación

La recreación, históricamente, ha sido elemento fundamental en el proceso educativo. La educación, compaginada con la actividad recreativa, es una herramienta pedagógica eficaz en cualquier modelo de sociedad, por muy avanzada que esta sea. La recreación se puede considerar como una herramienta excelente para canalizar el tiempo libre de los niños y jóvenes pues contribuye no solamente al proceso de adquisición de buenos hábitos, sino también a comprender y mejorar su mundo circundante, así como a la preservación del medio ambiente, a obtener salud, al desarrollo físico mental y a la estabilidad emocional, a desarrollar el espíritu constructivo, a activar la imaginación, además de estimular el trabajo creativo sin el cual no existirían ni ciencia ni arte.

Asimismo, la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) busca atender, mediante los Planes Vacacionales con dos de sus modalidades Campamentos y Visitas Guiadas, a la Comunidad Educativa toda (educadores, estudiantes, personal administrativos y obreros), así como a los hijos de su personal para que aprovechen todos los beneficios de la recreación para sus vidas, como una de las acciones que desarrolla la universidad dentro de su gestión de extensión y que estrecha vínculos y relaciones con su personal, la población estudiantil y con los medios comunitarios.

Nuestra casa de estudios asume la responsabilidad de brindar alternativas de atención integral a todo el universo que hace vida en ella y que convive en su entorno social laboral, por lo cual ha apoyado, desde su inicio, el proyecto en relación con los Planes Vacacionales, en su Modalidad Campamento puesto que serviría



como una herramienta más en la formación del individuo para una nueva era, alcanzando un nuevo significado humano, educativo, recreativo, cultural y social.

Objetivo General

Nosotros, planteamos en nuestro Objetivo General que la planificación, organización y ejecución básicamente, busca propiciar la integración, a través de los Planes Vacacionales en la Modalidad Campamentos, de los hijos del personal docente, administrativo y obrero permitiendo el buen uso del tiempo libre y favoreciendo el desarrollo integral de los participantes, basada en la recreación como un instrumento de aprendizaje.

Entendemos que el aprendizaje es un proceso que se establece también en situaciones educativas extraescolares, no formales e informales. Se asume cada una de acuerdo con sus características particulares, cuyas manifestaciones tienden a ser paralelas, lo que podría dificultar el establecimiento de puentes culturales que faciliten el aprendizaje en cada contexto. (Ziperovich, 2005)

La recreación es una herramienta que toma en consideración a la sociedad y al individuo, para darle salida a la necesidad del hombre en torno al esparcimiento y la creatividad, buscando como objetivo fundamental la autorrealización y preservación de éste como ser social. (Ramos, 2003).

Los educandos, al intervenir en los juegos y en otras tantas actividades lúdicas, recreativas, creativas, expresivas, podrán experimentar reales sensaciones de participación plena e integración productiva de valores y temáticas, que resignificarán su formación personal o colectiva. (Ziperovich, 2005)

Partiendo de este concepto, hemos venido cumpliendo en esta década con esa integración tanto de valores, como de liderazgo con la aspiración de que estos jóvenes pasen a ser los futuros líderes de este país.

Compartimos con Luis Castañeda (2001), que los habitantes de una comunidad necesitan realizar actividades fuera de su contexto como un medio de facilitar la independencia y la autorrealización. El ser humano necesita relacionarse con otros grupos (cohesión social) que le permitan desarrollarse

y obtener un bienestar integral; sin embargo, no todos los grupos tienen esas características. La vida campamental ofrece la posibilidad de alcanzar la Integración Social Funcional.

Objetivos Específicos

- Demostrar de manera práctica el montaje y desmontaje de carpas.
- Dictar taller de primeros auxilios. Traslado de heridos.
- Supervisar la organización de las carpas.
- Supervisar la limpieza y el orden de las cabañas.
- Observar el funcionamiento y mantenimiento de la cocina.
- Generar las condiciones para respuestas inmediatas de los acampantes en situación de riesgo.
- Realizar rally y circuitos ecológicos que lleven a un conocimiento del lugar.
- Desarrollar juegos nocturnos.
- Realizar actividades deportivas como complemento de formación.
- Realizar actividades culturales que permitan explorar las potencialidades individuales.
- Desarrollar actividades recreativas que fomenten el liderazgo, la cooperación y la creatividad.
- Realizar paseos, para el conocimiento del área geográfica que se visita.
- Desarrollar habilidades en el conocimiento de nudos.

RESEÑA HISTÓRICA

La primera experiencia de Plan Vacacional en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) surgió en el año 1994; el objetivo principal era la canalización del tiempo libre mediante actividades recreativas, al inicio de las vacaciones escolares en el mes de julio, y estuvo dirigido solo a niños y adolescentes hijos de los trabajadores (Docentes, Administrativos y Obreros) de la Sede Rectoral, a manera de ensayo.

Fue así como el profesor Gabriel Zambrano Chaparro, Rector de la Universidad para la época, aprobó en 1994 el primer Proyecto de Plan Vacacional en la Modalidad de Visitas Guiadas, diseñado y presentado previamente por la División de Relaciones Laborales ante la Dirección General de Personal, gerenciada, en ese entonces, por la profesora María Teresa Centeno de Algomedá.

Para desarrollar las actividades de los dos primeros Planes Vacacionales en la Modalidad de Visitas Guiadas (años 1994 y 1995), la UPEL contrató los servicios de Agencias de Viajes y Turismo de carácter privado, especialistas en el área de recreación y en el año 1996 se contrató para los mismos efectos, el servicio de la Agencia de Viajes y Turismo de nuestra universidad.

Es importante resaltar que los Planes Vacacionales en la UPEL se ejecutaron por iniciativa propia del Rectorado y la Dirección General de Personal; ya que no estaban contemplados en ninguna de las Actas Convenio ni en el Contrato Colectivo que regían las relaciones laborales del Personal Docente, Administrativo y Obrero vigentes en esos primeros años. Para que no se perdiera esta conquista, a partir del año 1997 se incorpora en la Tercera Acta Convenio de Condiciones de Trabajo para el Personal Académico de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (1997-1998), específicamente en la Cláusula 15; para el mismo año en la Tercera Acta Convenio de los Trabajadores Administrativos Cláusula 79 y en la Convención Colectiva del Personal Obrero al Servicio de las Universidades Nacionales 1997-1999, en la Cláusula 37.

Las experiencias iniciales del Plan Vacacional en la Modalidad de Visitas Guiadas se prolongaron y desarrollaron exitosamente, solo en la Sede Rectoral por dos años consecutivos (1994 y 1995), en el año 1996 se incorporó el Instituto Pedagógico de Miranda “José Manuel Siso Martínez”, en común acuerdo entre su Director y la Dirección General de Personal (DGP).

Debido al éxito alcanzado y tomando en cuenta que la Universidad forma en el Instituto Pedagógico de Caracas (IPC) a profesionales Docentes en el área de Deportes y con experiencia en el desarrollo de Planes Vacacionales y actividades Deportivas y Recreativas, se consideró pertinente el aprovechamiento de este recurso humano propio, y a partir del año 1997 el Plan Vacacional en la Modalidad de Visitas Guiadas se planificó y desarrolló

conjuntamente con la Coordinación de Deportes y Recreación del IPC, bajo la supervisión de los profesores Régulo Rausseo, Coordinador de deporte del Pedagógico de Caracas; Enrique Ravelo, para ese entonces el nuevo Rector de la Upel; María Teresa Centeno de Algomedá, Directora General de Personal para esos años y la licenciada Santa Mendoza Lovera, Jefe de la División Laboral Social de la Dirección General de Personal.

Entre los aspectos más importantes de ese año 1997, estuvo el inicio de una nueva etapa que brindó mayor seguridad y confianza en el desarrollo de las actividades del Plan Vacacional, ya que el trabajo con niños y adolescentes fue desarrollado por los integrantes de la Comunidad Universitaria, profesionales en la Especialidad de Recreación y Deportes, así como con estudiantes de los semestres avanzados del Instituto Pedagógico de Caracas; quienes desde una óptica didáctica, con profesionalismo y con un alto grado de sensibilidad humana han brindado atención esmerada y con un alto contenido pedagógico y recreativo a los niños y adolescentes beneficiarios de los Planes Vacacionales de la Upel.

Igualmente es pertinente resaltar que en este mismo año se potenció la expectativa de la integración universitaria a través de estos eventos, pues además de los hijos de los trabajadores de la Sede Rectoral y del IPM “J. M. Siso Martínez” (IPMJMSM), se incorporaron los del Instituto Pedagógico de Caracas (IPC) y los del Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio (IMPM).

Otros de los aspectos de gran significación, para mi persona, fue que en ese mismo año se me asignó la responsabilidad de apoyar y desarrollar las tareas propias como Coordinador del Programa conjuntamente con la Dirección General de Personal. En esta oportunidad se sustentó el punto de vista legal a través de la vía del Contrato con la Fundación de Amigos de Extensión Académica y Cultural del IPC, cuya Presidenta para el momento era la profesora Gioconda Leonor Vivas Dorta.

El 6 de marzo de 1998, la profesora María Teresa Centeno de Algomedá, en su condición de Directora General de Personal, invitó a la Coordinación de Deportes y Recreación del IPC, para que nuevamente asumiera la responsabilidad en la conducción del V Plan Vacacional UPEL, bajo la modalidad Visitas Guiadas; y fui designado por el profesor Aníbal Istúriz,

Coordinador de Deportes y Recreación del IPC en esa oportunidad, para establecer el enlace entre ambas direcciones y además elaborara y ejecutara el programa respectivo. Se iniciaron entonces conversaciones y reuniones en conjunto con la Directora General de Personal y la licenciada Santa Mendoza Lovera, para elaborar, en equipo, la más expedita proyección de lo que podía ser el programa para ese año.

En esta oportunidad se comenzó a gestar la idea de presentar un proyecto que contemplara dentro del Plan Vacacional una nueva modalidad llamada Campamento. No obstante, para los años 1999, 2000, 2001, 2002 y 2003, se siguió cumpliendo con el Plan Vacacional, en la Modalidad de Visitas Guiadas; durante estos años siguió creciendo la idea y la expectativa de contribuir con la integración de la universidad pues durante ese año interactuaron además de los ya mencionados, los hijos del personal de los Instituto Pedagógico. Rural El Mácaro (IPREM) y el Instituto Pedagógico “Rafael A. Escobar Lara” de Maracay (IPMAR), que junto con los de la Sede Rectoral participaron en los encuentros de fraternidad entre todos los niños y adolescentes de la gran familia upelista; cuyo resultado fue un éxito rotundo en la organización, trato y ejecución de las actividades, así que resultó un evento muy agradable para todos.

Estos encuentros universitarios y las evaluaciones efectuadas por niños y jóvenes al finalizar cada uno de los Planes Vacacionales nos proporcionaron una gran energía y la idea de asumir un nuevo reto dentro del programa con la nueva Modalidad de Campamento; lo que comprometió tanto a la Dirección General de Personal, como a la Coordinación de Recreación de Deportes del IPC representada por mi persona y el equipo que me acompaña para la organización, presentación y ejecución del Primer Campamento. Esto requirió iniciar una campaña de sensibilización hacia los padres y representantes en la Sede Rectoral y en los Institutos Pedagógicos: Caracas; J.M. Siso Martínez; Mejoramiento Profesional del Magisterio; El Mácaro, y Rafael A. Escobar Lara de Maracay, y también enviar información a los Pedagógicos de Maturín, Barquisimeto y Rubio, dada la distancia de sus sedes.

Cabe destacar que en la planificación y desarrollo de estas actividades se involucraron activamente, además de la Dirección General de Personal de la Upel, la Coordinación de Deporte y Recreación del IPC, los coordinadores del Plan Vacacional de la Sede Rectoral y de las Unidades de Personal de los ocho Institutos Pedagógicos que forman de la estructura de la Upel. (Ver figura 1).

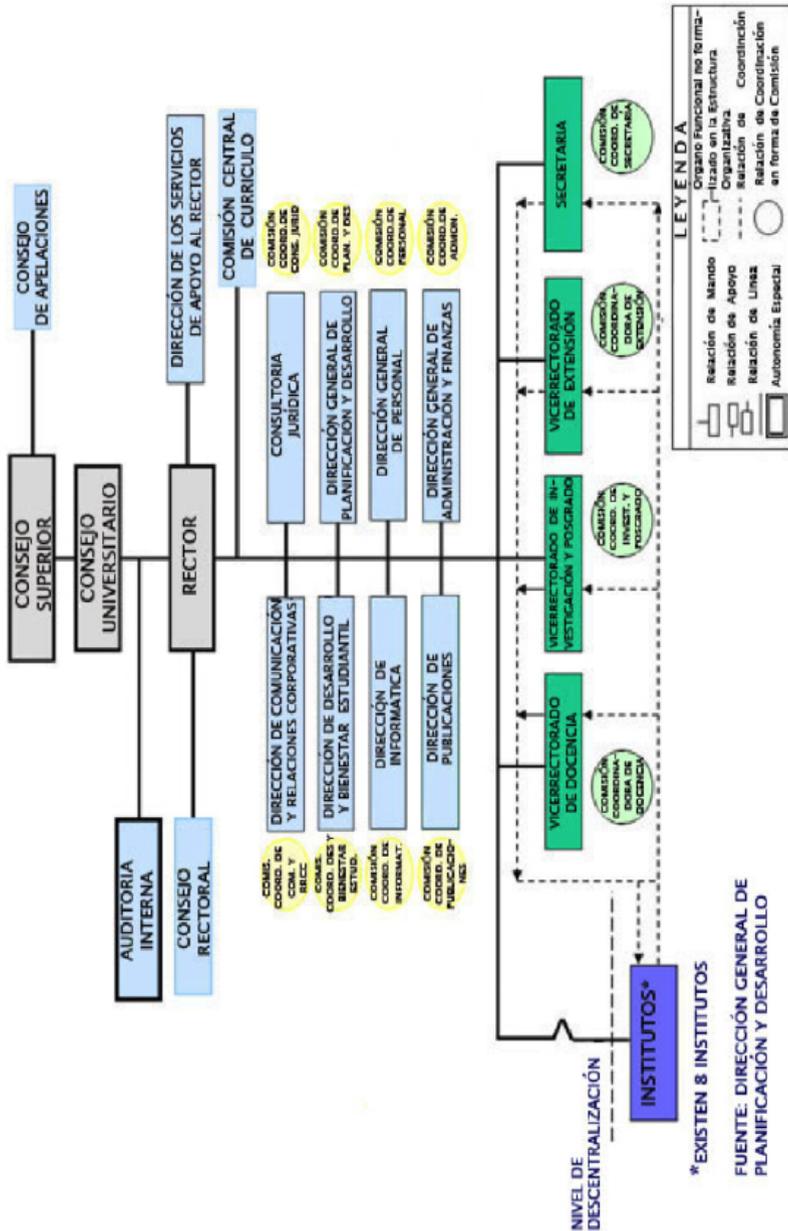


Figura No 1. Organigrama estructural de la UPEL

Experiencias de planes vacacionales.

Modalidad campamento (2003-2013)

Proyecto Campamento Año 2003

Éste fue el año decisivo para la consolidación del proyecto que se presentaría a la Dirección General de Personal, en relación a la Modalidad de Campamento; los encuentros con los otros Institutos fueron el modelo de la necesidad de iniciar esta modalidad que implicaba pernocta; aun cuando, se venía madurando la idea con la organización y ejecución de la Modalidad Visita Guiada y los exitosos encuentros que realizábamos, bien fuera en Caracas o Maracay, todavía se debía romper con el miedo de alejar al niño o al joven de su seno familiar.

El apoyo irrestricto que se recibió estaba fundamentado en la confianza en el equipo de trabajo, por la profesionalidad demostrada y comprobada en la ejecución de la Modalidad Visita Guiadas.

La doctora María Teresa Centeno de Algomedá, conjuntamente con la licenciada Santa Mendoza Lovera, dan autorización para que se inicien los primeros pasos para la realización del primer campamento de la UPEL que se ejecutaría para el año 2004. A mediados del mes de octubre de ese año se comienza la consulta a nivel nacional para los posibles campamentos, en aquellos lugares donde se pudiese realizar dicha actividad, siempre tomando en cuenta que el mismo no estuviese muy distanciado de Caracas, se le permitiera a los representantes llamar a sus hijos o visitarlos; sin embargo, después de analizar varias alternativas y diferentes propuestas que se plantearon, se realizaron realizando las primeras visitas diagnósticas y, después de un profundo análisis con todo el equipo, la balanza se fue inclinando hacia la región de Los Llanos venezolanos.

Campamento Año 2004

En el año 2004, se autoriza la ejecución del primer Campamento UPEL, bajo la dirección, estricta y vigilante, de la profesora María Teresa Centeno de Algomedá y la licenciada Santa Mendoza, quienes en todo momento apoyaron la consolidación y ejecución del mismo. Se luchaba contra muchos años de desconocimiento de la cultura campamentil, contra el temor de los padres de dejar pernoctar a sus hijos y alejarlos de su seno familiar. No era fácil romper, como se dijo en el capítulo anterior, con este arraigo familiar, y generar tranquilidad en ellos garantizándoles el cuidado y bienestar de su representado/acampante y la comunicación directa y constante. Hechas las aclaratorias y asumidas las responsabilidades realizamos nuestra aventura llanera, en la Hacienda Eco Turística, **China Arriba**, ubicada en el Paso del Caballo, Calabozo, Estado Guárico; la estadía se efectuó en el lapso comprendido entre el 19/07 al 30/07/ 2004. Nuestros jóvenes conocieron y practicaron el ordeño y la elaboración del queso artesanal; en este interesante lugar nuestros niños y jóvenes adolescentes montaron a caballo; vieron la flora y la fauna del lugar y realizaron paseos ecológicos.

En opinión de los participantes, los diez días de Campamento dejaron en ellos una experiencia inolvidable y cerraron el 2004 con bellos recuerdos de este primer Campamento. Los institutos participantes fueron: Pedagógico de Caracas, Mejoramiento Profesional del Magisterio, Pedagógico de Miranda “José Manuel Siso Martínez”, y Sede Rectoral.

En la figura 2 se observan varias actividades: la Represa de Calabozo, puerta de entrada a la población de Guárico, los niños y jóvenes en formación, bañándose en el jacuzzi de agua de Manantial, montando a caballo, viendo alguna que otra iguana -animal emblemático del lugar-, el ganado y actividades recreativas al aire libre.





Figura 2. Hacienda Ecológica China arriba. Calabozo. Año 2004

Campamento Año 2005

El éxito del Campamento en Calabozo, Estado Guárico en el año 2004, nos impuso un reto grandísimo para el año 2005; el desarrollo del próximo Campamento debería estar por encima de los logros obtenidos en el primero; razón por la cual se realizan una serie de análisis sobre las debilidades y fortalezas, para engrandecer las fortalezas y fortificar las debilidades. Así damos inicio a la planificación y diagnóstico del 2do Campamento UPEL 2005, escogiendo para su realización el lugar de Valle Alto, ubicado en Villa de Cura, estado Aragua; el cual se efectuó en el período comprendido entre el 18 y el 29 de julio de 2005.

En esta ocasión, los participantes vivieron una experiencia de montaña, en donde aprendieron y practicaron actividades como rappel, tiro al blanco con arco y flecha, nudos, tiro al blanco con flower, primeros auxilios y traslados de heridos. Igualmente, vivieron la experiencia de dormir en carpas.

Los institutos participantes fueron: Pedagógico de Caracas, Pedagógico de Miranda “José Manuel Siso Martínez”, Mejoramiento Profesional del Magisterio, Sede Rectoral, y se incorporan el Pedagógico Rural “El Mácaro” y el Pedagógico “Rafael Alberto Escobar Lara” de Maracay. Las expectativas para este Campamento se cumplieron en su totalidad, el éxito no se dejó rogar y la evaluación de los jóvenes fue contundente; pedían los consideraran para el próximo, pues éste había sido, como dicen en el argot juvenil, “súper fino”. En la figura 3 se observa los preparativos para rendir honores a la bandera. *Formación en patio; rappel, tiro al blanco con Flower y tiro al blanco con arco y flecha; Juegos recreativos en la piscina y Noche de carpas.*





Figura 3. El placer. Villa de Cura. Diversas Actividades Recreativas. Formación en patio. Rappel, tiro al blanco con flower y arco y flecha. Juegos en piscina. Carpas.

CAMPAMENTO AÑO 2006

CARTA AL EQUIPO DE TRABAJO DEL PLACER 2006

Estimados amigos.

Ustedes son la esencia del ser de las cosas en el mundo. La vitalidad de la razón hace que la vida exista. Permite adaptar ese mundo a las necesidades del ser humano, buscando crear un ambiente de formación y orientación que sea agradable, estable y equilibrado, caminando por los senderos de una luz que demarca nuestra calidad de forjadores de jóvenes sanos y aptos para hacerle frente a los nuevos retos existenciales. La forma de lograrlo es la perseverancia, el amor, la constancia; de cómo tú has cumplido con tus obligaciones, de cómo te preparas como especialista en recreación, para abordar el



tiempo libre de nuestros muchachos, y de cómo interactúas con tu equipo de trabajo para lograr los procesos que orientan los programas de Campamentos y Visitas Guiadas a nivel institucional y la comunicación efectiva con los diversos sectores que hacen vida universitaria, padres, gremialistas (docente, administrativo y de servicio) y directivos a fin de unificar criterios. Además de cómo asumes ahora tu responsabilidad con la Universidad, en la proyección de un horizonte de logros; en el entendimiento que con poco vamos a hacer bastante, creciéndonos en la adversidad y demostrando nuestras óptimas condiciones de líderes en beneficio de nuestros hijos.

¡TÚ ERES VITAL!

Incorpórate con nosotros a la búsqueda de una razón asertiva, programática, que nos permita ser un equipo de triunfadores,

GRACIAS

Prof. Ramón Tellería

Andando el tiempo, las exigencias por parte de los participantes en los Planes Vacacionales de la UPEL para la ejecución del campamento, se hacían más fuertes. De ahí que en los últimos meses previos al 2006, se iniciaran los procesos de planificación, planeamiento y organización del tercer Campamento para luego decidir que el lugar en el que se realizaría sería **El Placer**, ubicado en **Las Tejerías**- Estado Aragua, para una estadía comprendida entre el 17 y el 28 de julio de 2006. Continuamos en esta experiencia con las vivencias de montaña; los niños, niñas y adolescentes montaron a caballo, en tren, realizaron caminatas ecológicas; además se reforzó el tema de primeros auxilios, disfrutaron de un parque, piscina y otras actividades propias de campamento.

Al igual que en los Planes Vacacionales efectuados en años anteriores, el esfuerzo, el trabajo, y la dedicación tuvieron su impacto en la organización, al obtener como resultado un rotundo éxito.

Los institutos participantes fueron más en esta oportunidad: Pedagógico de Caracas, Pedagógico de Miranda “José Manuel Siso Martínez”, Mejoramiento Profesional del Magisterio, Pedagógico “Rafael Alberto Escobar Lara” de Maracay, Pedagógico Rural “El Mácaro”, Sede Rectoral y se incorporaron Pedagógico de Barquisimeto “Luis Beltrán Prieto Figueroa” y Pedagógico Rural “Gervasio Rubio.

Cabe destacar que por tercer año consecutivo se logró la integración universitaria a través de los Planes Vacacionales como una tradición de la UPEL. En la figura 4, se puede observar, entre la diversidad de las actividades, la formación en el patio de honor, variadas actividades recreativas y deportivas además del momento de uno de los desayunos.



Figura 4. Las Tejerías, Estado Aragua. Año 2006. Formación en el patio de honor, variadas actividades recreativas y deportivas y el momento de un desayuno.

CAMPAMENTO AÑO 2007

En el 2007, se escoge luego de estudiar y analizar entre la Dirección de Personal, los Gremios y los Especialistas en las actividades campamentiles las propuestas presentadas, se selecciona como lugar para el Campamento a **La Iguana**, ubicada en Chichiriviche, Estado Falcón; este se efectuó en el lapso comprendido entre el 16 y el 30 de julio de 2007. Se hace un giro geográfico en la proyección del trabajo y cambiamos de montaña, a la playa; aquí nuestros niños, niñas y jóvenes viven la experiencia del transporte en peñero a las islas Cayo Sal, Cayo Muerto, y Cayo Pelón; caracterizadas por ser playas cristalinas de una exuberante belleza.

Igualmente conocieron los Médanos de Coro, y su casco histórico. También recibieron Clínicas deportivas, talleres artesanales, talleres de crecimiento personal, entre otras. Este campamento tuvo la particularidad de contribuir en un 100 % con la integración universitaria; ya que en el mismo participaron tanto los niños, niñas y adolescentes, como representantes de los gremios docentes, administrativos de todas las instituciones que en su conjunto estructuraron a la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, es decir la Sede Rectoral y los ocho Institutos Pedagógicos que están distribuidos geográficamente así: El Instituto Pedagógico de Caracas (IPC) en la capital, el Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio (IMPM) y el Instituto Pedagógico de Miranda “J. M. Siso Martínez” (IPMJMSM) en el estado Miranda, el Instituto Pedagógico Rural “El Mácaro”, IPREM) y el Instituto Pedagógico “Rafael Alberto Escobar Lara” de Maracay (IPMAR) en Aragua, el Instituto Pedagógico de Barquisimeto “Luis Beltrán Prieto Figueroa” (IPB) en Lara, el Instituto Pedagógico de Maturín “Antonio Lira Alcalá” (IPM) en Monagas y el Instituto Pedagógico Rural “Gervasio Rubio” (IPRGR) en Tachirá, lo que contribuyó al logro de uno de los objetivos de los Planes Vacacionales de la UPEL, como es la integración universitaria.

La evaluación efectuada por los acampantes se ubicó dentro del renglón Excelente... (Ver anexo B)

La figura 5, muestra las actividades cumplidas en los diversos momentos, tales como: paseo a las islas en lanchas, baño de playa, baño en la piscina, reunión de acampantes y una iguana, figura representativa del campamento presentada por el profesor Francisco Ramos.



Figura 5. Paseo a las islas en lanchas, baño de playa, baño en la piscina, reunión de Acampantes y una iguana figura representativa del campamento presentada por el Prof. Francisco Ramos. Chichiriviche. Estado Falcón. 2007

CAMPAMENTO AÑO 2008

Durante el año 2008 el trabajo se inicia con las visitas diagnósticas de las diversas posibilidades que ofrecían los campamentos y sobre todo de las querencias reflejadas en sus escritos (Hoja de Evaluación) de nuestros niños y jóvenes acampantes, quienes solicitaron se les realizara para este año otro campamento de playa. Es entonces cuando, conjuntamente con la profesora Viuli Liotta se logra, luego del estudio de varias propuestas por la Dirección de Personal, Gremios y Especialistas, el Campamento **Palm Beach**, en un hotel 4 estrellas en Margarita-Estado Nueva Esparta, durante el lapso comprendido entre el 14 y el 26 de julio de 2008. Hubo momentos inolvidables que experimentaron nuestros muchachos al montarse, muchos por primera vez, en un avión y llegar a un hotel de primera, donde la alimentación era servida por chefs y jefes de cocina con una variada exposición de comidas exquisitas.

Asimismo, conocieron Pampatar y su casco histórico, los castillos y las iglesias de la época colonial. Además se realizó una visita a Juan Griego y los niños, niñas y adolescentes observaron el espectacular ocaso de un atardecer y por supuesto disfrutaron de sus playas. Aun cuando se hizo el hospedaje en un hotel y compartíamos con turistas de diverso países, no se dejó de realizar las actividades propias de Campamento, tales como: Honores a la bandera, Pensamiento del día, Organización por Familias, Inspección, Aseo Personal, Canciones, Actividades Culturales, Actividad Física y Juegos de Socialización que es la razón de ser del Campamento, como se muestra en la figura 6.



Figura 6. Margarita, Estado Nueva Esparta. Año 2008. Organización por Familias, Inspección, Aseo Personal, Canciones, Actividades Culturales, Actividad Física y Juegos de Socialización: la razón de ser del Campamento.

CAMPAMENTO AÑO 2009

AL EQUIPO DE TRABAJO- MÉRIDA 2009

Debemos ser un Grupo:

- Donde exista respeto personal y profesional.
- Que incentivemos y entendamos el desarrollo personal y profesional de todos.
- Nos comuniquemos en forma efectiva.
- Consolidemos el trabajo en equipo.
- Desarrollemos y mantengamos programas de reconocimiento al esfuerzo individual y de equipo.
- Seamos responsables.
- Nos adaptemos y estemos abierto al cambio.
- Propiciemos la creatividad e Innovación.
- Compartamos el sentimiento de identificación y pertenencia .
- Nuestras relaciones interpersonales se fundamentan en la mística, ética, lealtad, honestidad, sinceridad y cordialidad.

Factores que nos van a permitir un excelente desempeño, enmarcado en una plataforma filosófica que nos proyectará a cada uno como un profesional, Especialista de la Recreación, con estándares de calidad, dentro de un sistema altamente competitivo.

GRACIAS POR TU APOYO INCONDICIONAL

Prof. Ramón E. Tellería C.

En el 2009 se decide, previa reunión entre los gremios, la Dirección General de Personal y los Especialista en Recreación, luego del estudio y análisis al igual que años anteriores, la realización del Campamento en **Valle Grande**, ubicado en el Páramo de “La Culata”, en Mérida-Estado Mérida, durante el lapso comprendido entre el **20 y el 26 de julio de 2009**. Esta temporada significó una gran responsabilidad en la realización del campamento, pues el traslado debía hacerse vía carretera por lo que la organización logística tenía que ajustarse a las necesidades de cada instituto y su región correspondiente para establecer claramente los parámetros de asistencia del acampante durante la duración del viaje (hidratación y alimentación).

Durante el trayecto todo fue alegría. Se iba rumbo a conocer una de las ciudades más linda de nuestro país, la “ciudad de los caballeros” y hogar de los estudiantes de la Universidad de Los Andes (ULA). Bellezas artísticas propias de este pueblo artesanal. En las unidades de transporte se realizaban juegos y durante las paradas se cantaba generando la curiosidad del público presente con expresiones de asombro por la cantidad de niños, niñas y adolescentes asistentes al comentar que era la primera vez que una universidad como la UPEL reuniera tan numeroso grupo en un campamento vacacional. Nuestros muchachos, principalmente, se maravillaron por las características que presentaba el Campamento pues las cabañas estaban distanciadas unas de otras y se requería caminar mucho en la realización de los recorridos nocturnos. Además, como se muestra en la figura 7, se maravillaron al conocer el Museo de Ciencias, el Mercado Municipal más popular del estado, los Chorros de Milla y por supuesto El Páramo, el Pico El Águila, montaña localizada en la cordillera de los Andes, que alcanza una elevación máxima de 4.118 metros sobre el nivel del mar.

Lo espacioso del ambiente del Campamento Valle Grande nos permitió el trabajo de rutina de campamento de manera holgada.





Figura 7. Mérida, Estado Mérida. Año 2009. Honores a la bandera, Chorros de Milla, Pico El Águila, Momentos de alimentación.

CAMPAMENTO AÑO 2010

Para el año 2010, realizamos los análisis correspondientes para la selección y realización de nuestro Séptimo Campamento, que por consenso institucional se hizo en las Costas de Chuao, ubicado en Choroní, Estado Aragua, durante el lapso comprendido entre el 19 y el 30 de julio de 2010. Este campamento estuvo caracterizado por actividades extremas, pues se debió primero concentrarse en la sede del instituto Pedagógico de Maracay, luego con los propios autobuses de la región, los ruteros, llegar a Choroní pasando por difíciles y tortuosas vías, que solo los expertos conductores por su ir y venir conocían perfectamente.

Una vez en Choroní, nos esperaban 14 lanchas que transportarían a los acampantes y a quienes, de manera organizada, exigieron que todos se colocaran el chaleco salvavidas. Además fueron escoltados por una lancha de Protección Civil hasta llegar a las costas de Chuao. La travesía se hizo en un lapso de tiempo de 20 a 25 minutos; ahí estaba el transporte (camiones de carga) que los trasladaría al propio pueblo. Fue toda una aventura y apreciaron el cultivo del cacao en la zona, catalogado como el mejor del mundo, dada la calidad y excelencia del chocolate, observaron cómo se hace; interesante conocimiento que nuestros muchachos vivenciaron. También vivieron la experiencia de hacer el ascenso al famoso Chorrerón que tiene una altura de setenta metros (70) en una caminata de 3 horas aproximadamente que se realiza por una vía montañosa siguiendo el curso del río El Duro; allí debieron escalar y cruzar el cauce del mismo 21 veces lo que significó para ellos una experiencia inolvidable. Asimismo, participaron de otra bella experiencia con la tradición de la toma de Chuao, un pueblo de 400 años donde sus habitantes viven de la pesca y el cultivo del cacao. La permanencia de la UPEL en Chuao fue motivo de orgullo para las autoridades del lugar, ya que era la primera vez que los visitaba tan nutrido grupo de niños, adolescentes y adultos.

Demstración de la actividades de traslado en lancha de Choroní a Chuao, traslado al pueblo en camiones, llegada y espera de las instrucciones y baño de playa están reflejadas en la figura 8.



Figura 8. Costas de Chuao, Estado Aragua. Año 2010. Actividades de traslado en lancha de Choroni a Chuao, traslado al pueblo en camiones, llegada y espera de las instrucciones y baño de playa.

CAMPAMENTO AÑO 2011

Motivados por el satisfactorio resultado del encuentro de 2010, se hizo reconocimiento del trabajo, de la dedicación y de la constancia del personal que labora y colabora con las actividades de los Campamentos. Se preparó, en consecuencia, todo lo concerniente a la búsqueda de lugares en donde se pudiera realizar el octavo Campamento. Luego de analizar varias ofertas, se decidió institucionalmente, que este se hiciera en **La Gran Sabana**, región localizada al sureste de Venezuela, en el macizo guayanés, al sur-este del estado Bolívar, y que se extiende hasta la frontera con Brasil. Esta zona forma parte de uno de los Parques Nacionales más extensos del país, el Parque Nacional Canaima. El lugar ofrece paisajes únicos en todo el mundo, cuenta con ríos, cascadas y quebradas, valles profundos y extensos, selvas impenetrables, y sabanas que alojan una gran cantidad y variedad de especies vegetales, una fauna diversa, y las mesetas mejor conocidas como Tepuyes. Está ubicada en Santa Elena de Uairén, estado Bolívar. El Campamento se desarrolló en el lapso comprendido entre el 25 y el 31 de julio de 2011 y fue considerado internacional, pues nuestros niños, niñas y adolescentes además de conocer, como se muestra en la figura 9, las naturalezas propias de esta estado como El Aponwao, la Quebrada de Jaspe (única en el mundo), la Quebrada de Soroape, el pueblo de Santa Elena de Uairén, también visitaron la Línea, área fronteriza con Brasil. Asimismo, fue considerado extremo, pues se tuvo que viajar primero en avión, luego por vía terrestre hasta llegar al Campamento Calíope Wari; las carreteras atraviesan muchos pueblos tales como: El Callao, Tumeremo, El Dorado, Las Claritas y Kavanayén, también tuvieron oportunidad de conocer algunos monumentos como la piedra de la Virgen y el soldado desconocido.

En opinión de los niños y adolescentes participantes en esta experiencia, este Campamento fue otra aventura que la UPEL les permitió vivir.



Figura 9. La Gran Sabana, Parque Nacional Canaima, Estado Bolívar. Año 2011. El Aponwauo, Un momento de atención, Actividad recreativa, Quebrada de Jaspe, frontera con Brasil.

CAMPAMENTO AÑO 2012 AL EQUIPO DE TRABAJO DE ADÍCORA – FALCÓN 2012

Bienvenido nuevamente al encuentro que realizamos todos los años con la intención de revisar y encontrar juntos, luego de infinitas reflexiones, discusiones y acuerdos, el camino correcto que nos permite brindar excelencia en la atención que damos a nuestros niños, niñas y adolescente de la UPEL, quienes anualmente están ávidos de ser nuevamente acampantes bajo la protección y orientación de tan excelente grupo de profesionales. Esta experiencias de reunirnos, nos brinda el momento de unificar criterios de trabajo que nos permitan brindar soluciones oportunas y pertinentes con las políticas de la Universidad.

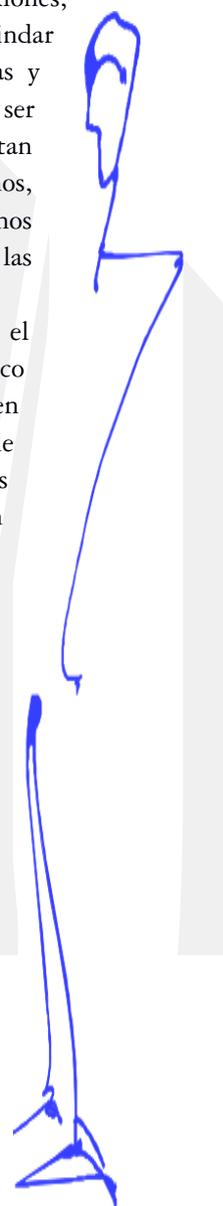
Además, nos permite seguir consolidándonos como el instrumento de su eficiencia y calidad y nos ubica como el único grupo de especialistas de la recreación que se ha dedicado en cuerpo y alma a la atención de las necesidades recreativas de la población de trabajadores, al generar la inclusión de los exacampantes como nuevos especialistas en formación en nuestra casa de estudios.

Todo esto es posible por **TU** desempeño, la transparencia, la lealtad y sobre todo la responsabilidad con la que realizas la tarea, con ese gran equipo al cual perteneces y que tiene entre sus diversos objetivos recrear con sentido pedagógico a toda esa población de niños que durante estos 9 años han sido atendidos en la modalidad de Campamento, hecho que nos hace únicos dado el componente didáctico de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador.

¡SIGO CONTANDO CONTIGO!

Gracias por tu proactividad y te invito a seguir en la búsqueda de ese horizonte de **EXCELENCIA...**

Prof. Ramón Emilio Tellería



Como en cada uno de los años anteriores, se comenzaron a realizar los diagnósticos que nos permitieran la ejecución del Noveno Campamento, partiendo de la evaluación realizada al anterior y considerando que ese campamento había sido demasiado fuerte, con actividades extremas. Se llegó entonces a la conclusión de que para este año se debería hacer uno que no generara nuevos grados de dificultad y cansancio, por lo que se eligió, en conjunto con las autoridades, *La Troja*, ubicada en Adícora, Estado Falcón, al Este de la Península de Paraguaná, la cual nace en el Parque Nacional Médanos de Coro, ciudad, ésta última, decretada Patrimonio Cultural de la Humanidad. Adícora, es un lugar de playas tranquilas, rodeado de esplendorosas bellezas naturales, médanos, salinas y pueblos que luce una muy importante muestra de la arquitectura colonial. Paraguaná es zona franca y zona de puerto libre, lo que ha convertido a esta zona en un sitio ideal para compras. Este Campamento se efectuó durante en el periodo comprendido entre el 23 y el 28 de julio de 2012.

Nuevamente hubo actividad de playa, conocieron el Sambil de Punto Fijo, las instalaciones de PDVSA, otro complejo comercial llamado Paraguaná Mall, donde realizaron compras; visitaron la Vela de Coro considerado uno de los lugares con un gran contenido histórico, pues fue allí donde el Generalísimo Francisco de Miranda izó por primera vez en suelo venezolano la bandera tricolor, el 3 de agosto de 1806, en el Fortín de San Pedro. Además en el Campamento hubo presentación de un show de magia y, como una manifestación del aspecto cultural de la región se les presentó el grupo folklórico “Los Locos de la Vela”. Además, disfrutaron de un parque acuático y bananas de playa. Excelente alimentación y una experiencia inolvidable, en opinión de todos los participantes.



Figura 10. Adícora, Estado Falcón. Año 2012. Se presentan diversas actividades: Honores a la bandera, Caminata por el pueblo, Baño en la piscina, Feria Recreativa y los Médanos de Coro.

CAMPAMENTO AÑO 2013

Para el desarrollo de las actividades del X Plan Vacacional, en la Modalidad de Campamento, se decidió a nivel Institucional (Dirección de Personal, Gremio Docente, Administrativo, Obrero y Especialistas de Recreación) sobre la escogencia del lugar para su realización en la ciudad de Rubio, Estado Táchira situada en la parte suroeste del estado, a una altitud de 825 metros sobre el nivel del mar. En esta ocasión se efectuó en la Posada “El Márquez” durante en el periodo comprendido entre el 22 y el 27 de julio de 2013. Este décimo Campamento se realizó en zona de montaña; una granja donde nuestros muchachos pudieron interactuar con la diversidad de animales que ahí se encontraban. Además, los niños y jóvenes visitaron el Instituto Pedagógico Rural “Gervasio Rubio, y fueron recibidos por el Gremio del Personal Administrativo y las autoridades de la Institución.

El Club de la Asociación de Profesores de la UPEL (Aproupel), facilitó las instalaciones del Gremio de profesores, lo que permitió la realización de varias actividades: acuáticas, deportivas, recreativas y participaron en la feria de recreación coordinada por la Profesora Leída Márquez. Asimismo visitaron un pueblito llamado Peribeca, en el Municipio Independencia, que es uno de los veintinueve municipios que forman parte del Estado Táchira en Los Andes de Venezuela. La población de este pueblito artesanal se tuvo la oportunidad de mostrar sus bellos trabajos manuales para la venta; los muchachos realizaron compras, montaron a caballo y manejaron carros eléctricos. Cabe destacar que este campamento se proyectó internacionalmente, pues los niños y jóvenes participantes tuvieron la oportunidad de traspasar la frontera entre Colombia y Venezuela, ya que visitaron la ciudad de Cúcuta. La experiencia vivida, de acuerdo a la opinión de sus participantes fue excelente, disfrutaron del clima, y de la atención de sus habitantes cuya hospitalidad jamás será olvidada





Figura 11. Rubio, Estado Táchira. Año 2013. Se muestran momentos del viaje, honores a la bandera, actividades recreativas, desayuno y algunos animales de la granja

CELEBRACIÓN DEL SÉPTIMO ANIVERSARIO DE LOS PLANES VACACIONALES DE LA UPEL

A mediados del mes de abril del año 2010, antes de realizar el campamento de ese mismo año, se organizó la celebración de los siete (7) años de los Planes Vacacionales de la UPEL con la intención de darle un reconocimiento a todo el personal que, conjuntamente con el autor de este trabajo en función de Coordinador Nacional de los Planes Vacacionales de la UPEL, ha dedicado un espacio de su tiempo a las actividades recreativas concebidas para nuestra población infantil y juvenil. En esta celebración del Séptimo Aniversario de los Campamentos de la UPEL participaron también la Dirección de Personal, la Subdirección de Extensión, la Coordinación de Deportes, el Sub-programa de Recreación y el Gremio Administrativo del IPC, y planificaron, en paralelo, la realización del Campamento de ese año que se concretó el 09 de julio de 2010 en el Mini Auditorio: Simón Bolívar de dicho Instituto.

Resultó ser un digno reconocimiento para ese excelente grupo de trabajo cuyos miembros están en todos los Institutos de la UPEL a nivel Nacional. Ese fue un año de experiencias bonitas tanto para los acampantes como para el personal que planifica, organiza y ejecuta los Planes Vacacionales.

EL PERSONAL QUE RECIBIÓ RECONOCIMIENTOS SE IDENTIFICA SEGUIDAMENTE

NO	APELLIDOS Y NOMBRES	C. I.	PEDAGÓGICO	RECONOC. A ENTREGAR
1	Br. González, Ismael (t)	18.926.959	Caracas	Medalla con cinta
2	Tsu. Arias, Judith	6.827.423	Mejoramiento	Medalla con cinta
3	Prof. Silva, Gustavo	14.292.263	Barquisimeto	Medalla con cinta
4	Prof. Medina, Yohan	15.177.720	Barquisimeto	Medalla con cinta
5	Prof. Silva, Miguel	17.872.826	Barquisimeto	Medalla con cinta
6	Lic. Soto, Migdaly	9.670.623	Mácaro	Medalla con cinta
7	Br. Cordero, Nelson	18.884.724	Mácaro	Medalla con cinta
8	Prof. Patiño, Gregory	13.380.709	Mácaro	Medalla con cinta
9	Br. García, Edduin	17.317.304	Maturín	Medalla con cinta

NO	APELLIDOS Y NOMBRES	C. I.	PEDAGÓGICO	RECONOC. A ENTREGAR
10	Prof. González , Eulises	14.717.756	Maturín	Medalla con cinta
11	Rojas, Jesús	18.414.524	Maturín	Medalla con cinta
12	Prof. Libertad América	16.422.899	Rubio	Medalla con cinta
13	Br. González, Jeatsaret	18.440.979	Rec. Especial	Medalla con cinta
14	Prof. Marchena, Victoria	11.165.490	Rec. Especial	Medalla con cinta
15	Prof. Parada, Yoselín	10.846.564	Barquisimeto	Medalla con estuche
16	Prof. Escorihuela, Zenia	14.470.377	Mácaro	Medalla con estuche
17	Prof. Ramos, Argenira	7.229.713	Mácaro	Medalla con estuche
18	Prof. Hernández, Guillermo	12.794.990	Maturín	Medalla con estuche
19	Prof. Carias, Eglis	15.498.782	Maracay	Medalla con estuche
20	Prof. Pérez, Rafael	9.148.229	Rubio	Medalla con estuche
21	Lic. Gonella, Eleonora	8.490.761	Sede Rectoral	Medalla con estuche
22	Lic. Quintero, Carlos	13.437.408	Sede Rectoral	Medalla con estuche
23	Lic. Losito, Vicente	9.489.251	Sede Rectoral	Medalla con estuche
24	Prof. Reyes, Enrique	7.301.157	Coord. Nac.	Medalla con estuche
25	Prof. Ramos, Francisco	3.750.925	Caracas	Medalla con estuche
26	Prof. Istúriz, Aníbal	645.417	Caracas	Medalla con estuche
27	Prof. Zschuschen, Erick	12.165.129	Caracas	Medalla con estuche
28	Prof. López, Jackson	15.421.698	Caracas	Medalla con estuche
29	Br. Ortega, Gina	16.675.829	Caracas	Medalla con estuche
30	Br. Brando, Erika	17.671.819	Caracas	Medalla con estuche
31	Dra. de Algomedá María	3.986.166	Sede Rectoral	Placa Grande
32	Lic. Mendoza, Santa	2.131.396	Sede Rectoral	Placa
33	Lic. Carry, Yajaira	5.904.566	Sede Rectoral	Placa
34	Prof. Liotta, Viuli	5.890.261	Caracas	Placa
35	Prof. Márquez, Leida	6.097.735	Caracas	Placa

China Arriba
Calabozo-Estado Guárico
Del 19 al 30/07/04

Alto Valle
Villa de Cura-Estado Miranda
Del 18 al 29/07/05

La Iguana
Chichiriviche-Estado Falcón
Del 16 al 30/07/07

El Placer
Tejerías - Estado Aragua
Del 17 al 28/07/06

Margarita- Estado Nueva Esparta
Palm Beach
Trasiado aéreo
Del 14 al 26/07/08

Valle Grande
Mérida. Estado Mérida
Del 20 a l 26/07/09

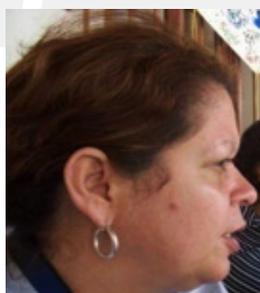
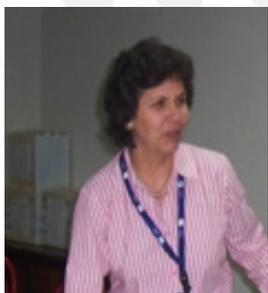
Choroni-Chuao
Estado Aragua
Del 19 al 30/07/2010

7mo ANIVERSARIO PLAN VACACIONAL MODALIDAD CAMPAMENTOS JUL-2010

Figura 12. Pendón del Séptimo Aniversario. Modalidad Campamento. Año 2007

CELEBRACION DEL DÉCIMO ANIVERSARIO DE LOS PLANES VACACIONALES DE LA UPEL

Se ha trabajado ininterrumpidamente y estamos cumpliendo diez años de trabajo; una década dedicada a la planificación, organización y ejecución de los Planes Vacacionales, en la Modalidad Campamento de la UPEL. La Sección Laboral de la Dirección General de Personal ha cambiado de jefe ya en varias oportunidades en todo este tiempo: la Lic. Santa Mendoza (Jubilada) es reemplazada por la Lic. Yajaira Carry, quien siguió desempeñando una extraordinaria labor; posteriormente, la Lic. Carry por efectos de jubilación es reemplazada por el Lic. Vicente Losito. También la Profesora Centeno incorpora al equipo al Lic. Carlos Quintero, quien es un valioso aporte para nuestra organización. Así mismo nuestra queridísima Profesora María Teresa Centeno de Algomeda nos deja para ir a ocupar la jefatura del Vicerrectorado de Extensión, la cual dirige acertadamente hasta la fecha. Hoy, a la vuelta de los años, es importante destacar que se han mantenido los lazos de amistad y trabajo que todo el equipo ha demostrado durante estos diez años, y por tal razón se realizó el X Aniversario de los Planes Vacacionales de la UPEL, en la Modalidad Campamento; se han entregado reconocimientos a todas aquellas personas que aun continúan vinculadas con las actividades y han sido partes de nuestras tristezas, alegrías, esfuerzos, sacrificios y tesón para que año a año fuésemos logrando éxitos en el desarrollo de los Planes Vacacionales y que cada vez nuestros niños y jóvenes estén dispuestos para ver qué emoción, aventura, actividades extremas les brindaremos para su disfrute.



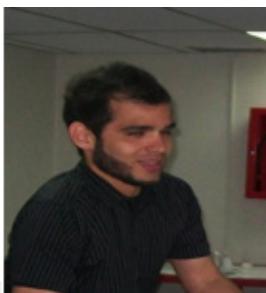


Figura 12. Autoridades de la Dirección General de Personal de la UPEL

**PERSONAL QUE RECIBIÓ RECONOCIMIENTO
EN ACTO DE CELEBRACIÓN DEL DÉCIMO ANIVERSARIO DE LOS PLANES
VACACIONALES. MODALIDAD CAMPAMENTO**

NO	APELLIDOS Y NOMBRES	C.I.	PEDAGÓGICO	REC. A ENTREGAR
1.	Lic. Mendoza, Santa	2.131.396	Sede Rectoral	Placa Grande
2.	Prof. Márquez ,Leida	6.097.735	Caracas	Placa Grande
3.	Prof. Liotta, Viuli	5.890.261	Caracas	Placa Grande
4.	Prof. Parada, Yoselin	10.846.564	Barquisimeto	Placa Mediana
5.	Prof. Hernández, Guillermo	12.794.990	Maturín	Placa Mediana
6.	Prof. Ortega, Gina	16.675.829	Caracas	Placa Mediana
7.	Prof. Brando, Erika	17.671.819	Caracas	Placa Mediana
8.	Lic. Quintero, Carlos	13.437.408	Sede Rectoral	Placa Mediana
9.	Lic. Losito, Vicente	9.489.251	Sede Rectoral	Placa Mediana
10.	Prof. Carías, Eglis	15.498.782	Maracay	Placa Mediana
11.	Prof. González, Jeatsaret	18.440.979	Caracas	Medalla con estuche
12.	Prof. Medina, Yohan	15.177.720	Barquisimeto	Medalla con estuche
13.	Prof. Libertad América	16.422.899	Rubio	Medalla con estuche
14.	Prof. Silva, Gustavo	14.292.263	Barquisimeto	Medalla con estuche
15.	Prof. García, Edduin	17.317.304	Maturín	Medalla con estuche
16.	Prof. Patiño, Gregory	13.380.709	Mácaro	Medalla con estuche
17.	De Pablo, Anderson	16.492.712	Rubio	Medalla con cinta
18.	Carvajal, Dixon	82.302.639	Rubio	Medalla con cinta
19.	Carrillo, Luis	13.251.826	Caracas	Medalla con cinta
20.	Fermín, Egnis	15.369.438	Caracas	Medalla con cinta

NO	APELLIDOS Y NOMBRES	C.I.	PEDAGÓGICO	REC. A ENTREGAR
21.	Pita, Harold	20.410.011	Caracas	Medalla con cinta
22.	Hernández, Jorge	23.943.213	Caracas	Medalla con cinta/E
23.	Ramírez, Jeisimar	20.309.952	Caracas	Medalla con cinta/E
24.	Rosal, Merly	18.760.201	Caracas	Medalla con cinta/E
25.	Nieves, Tahily	23.711.650	Caracas	Medalla con cinta/E



Figura 14. Pendón del X Aniversario. Modalidad Campamento. Año 2013

Altamente sorprendido, agradecido y conmovido por la sorpresa que me dio el equipo de trabajo al considerar que mi persona, también debería estar dentro del grupo que recibió reconocimiento y por lo tanto decidieron incluirme y entregarme, a manera de sorpresa, conjuntamente con el Sindicato Administrativo, una preciosa placa y obsequio junto con todos los demás compañeros del equipo comprometido con el desarrollo de los Planes Vacacionales en la Modalidad Campamento.



Figura 15. Foto representativa del equipo de especialista de la recreación que recibió reconocimiento.

PROYECTO DE REGLAMENTO DEL PLAN VACACIONAL DE LA UPEL

Ya para el primero de abril del año 2006, entre las gestiones directas del desarrollo de los Planes Vacacionales se comienza a gestar la idea de diseñar un instrumento para normar la organización, funcionamiento, evaluación y la actuación, tanto para la modalidad de visitas guiadas como para la de campamento; se desarrolla así el Reglamento de Planes Vacacionales de la UpeL. Cuando se llevó a la práctica esta inquietud, se diseñó entonces el Reglamento de Planes Vacacionales, con base en lo establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) en su Capítulo VI, artículo 111, que reza: “Todas las personas tienen derecho al deporte y a la recreación como actividades que benefician la calidad de vida individual y colectiva...”. Asimismo, se acoge lo establecido en la Ley Orgánica de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes (LOPNA, 2007) en varios de sus artículos y específicamente en el 63 que establece: ...“Todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho al descanso, recreación, esparcimiento, deporte y juego...”, y el artículo 64 que reza “El Estado debe garantizar la creación y conservación de espacios e instalaciones públicas dirigidas a la recreación, esparcimiento, deporte, juego y descanso”...

Este Reglamento entró en vigencia en el año 2006 permitiendo ordenar y atender los actos de indisciplina, encausándolos por vía legal. Se propuso fuese analizado por la consultoría jurídica de la universidad, sin embargo el mismo se ha venido aplicando sin ningún contratiempo. (Ver anexo A. Capítulo IV)

EL RECURSO HUMANO PARA EL DESARROLLO DE LOS PLANES VACIONALES DE LA UPEL

El proceso de reclutamiento y selección del recurso humano para la ejecución del Plan Vacacional en sus dos modalidades, se efectúa cada año con varios meses de anticipación a los eventos; se da preferencia a Profesores y estudiantes de la Especialidad de Deportes y Recreación de los Pedagógicos a nivel nacional; se incorpora también otro personal con formación idónea y experiencia en actividades deportivas, recreativas, culturales y educativas (sobre todo en contenidos que permitan el fomento de valores). Una vez seleccionados, en una primera instancia, los aspirantes a directivos, coordinadores, recreadores, personal de logística y seguridad asisten a talleres durante tres o más días según las necesidades, a fin de la selección definitiva de acuerdo al perfil que se requiere para el trabajo con niños y jóvenes en edades comprendidas entre los 10 y los 15 años. Estos talleres de trabajo tienen un alto contenido de exigencia, pues nos permiten unificar criterios, elaborar actividades, ultimar detalles de cómo, dónde, a quién va dirigido y cómo se va a hacer, así como lo que se espera de cada recreador y directivo. Este último es un factor de suma importancia en la ejecución de los campamentos, pues en estos talleres también se debe investigar la situación geográfica, clima, fauna y flora del lugar, además de la cultura, la alimentación y características de su población. Asimismo los lugares de asistencia en caso de algún incidente, tales como: Clínicas, Estaciones de Bomberos y otros organismos.

Otro elemento que se desarrolla en el campamento, es el compromiso que se adquiere en la ejecución de todas sus actividades y el sentido de pertenencia que cada miembro del equipo le debe imprimir a sus acciones.

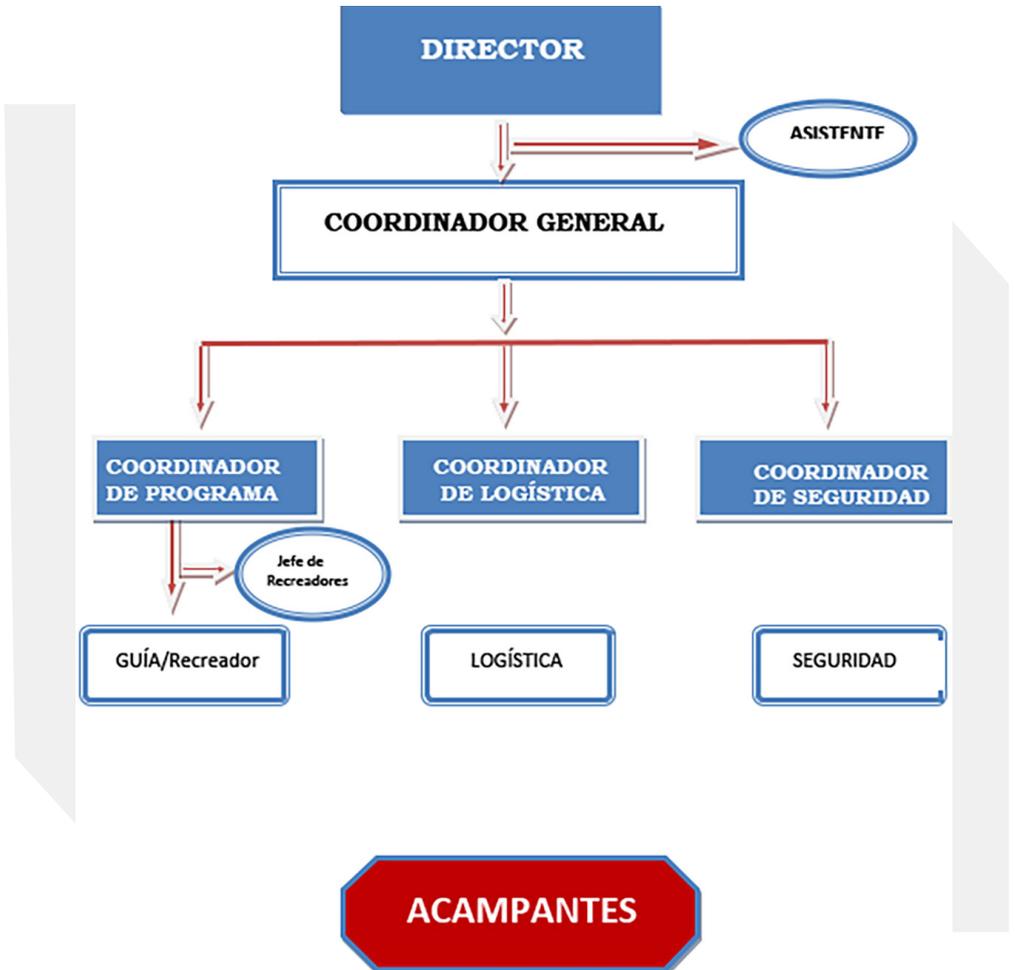


Figura 16. Diferentes representaciones de los talleres que se realizan anualmente.



Figura 17. Momentos diversos de talleres, realizados en La Iguana, Estado Falcón, Año 2011. La Troja, Adicora, Estado Falcón, Año 2012 y Rubio, Estado Táchira, Año 2013.

ESTRUCTURA FUNCIONAL DEL CAMPAMENTO UPEL



Tareas del personal de campamento

El Director

- Supervisar y evaluar todas y cada una de las actividades en el campamento.
- Responsabilizarse de todo el campamento.
- Estudiar y analizar los lugares o instalaciones donde se va a acampar o visitar, conjuntamente con su Coordinador General y el Comité Organizador
- Tomar decisiones. Es la autoridad máxima dentro del campamento
- Planificar y organizar los recursos necesarios para la ejecución del campamento conjuntamente con el comité ejecutivo y organizador.
- Realizar el diagnóstico del lugar donde se realizará el campamento y/o los lugares a visitar.
- Ubicar los servicios de bomberos, hospitales y ambulatorios cercanos al campamento y los sitios a visitar.

El Coordinador General

- Coordinar y supervisar los programas de sus coordinadores (Logística, Programación y Seguridad). Es la segunda autoridad del campamento.
- Manejar todo lo referente a la administración.
- Supervisar todas las actividades.
- Coordinar todo lo referente a las reuniones y asambleas dentro del campamento.
- Recibir el parte diario de las novedades que se dan en el campamento y lo entrega al director.
- Supervisar las actividades del personal paramédico.

Coordinador de Programa

- Coordinar y supervisar las actividades de todos los guías del campamento.
- Elaborar la programación de las actividades diarias del campamento.
- Montar la cartelera de las actividades cumplidas.
- Responsabilizarse por el cumplimiento de las actividades programadas.
- Nombrar y coordinar las respectivas comisiones para el desarrollo de las

actividades (Comisiones: alimentación, actividades nocturnas, culturales, rutina, inspección, pre-deportivas y seguridad).

Coordinador de Logística

- Recopilar y supervisar todos los recursos, tanto humanos como materiales, a utilizar en el campamento.
- Proveer la alimentación y/o hidratación en todas las actividades que se realicen en el campamento con la ayuda de sus asistentes.
- Velar porque las comisiones de alimentos, salud, inspección, y seguridad cumplan con su trabajo.
- Presentar cuenta directa a su Coordinador General de las actividades realizadas y por realizar.

Coordinador de Seguridad

- Establecer la seguridad en el campamento.
- Visitar, con la ayuda de sus asistentes y antes de que los jóvenes acampantes, los lugares a los que asistirán para detectar y ubicar posibles lugares de riesgos en el campamento.
- Velar porque las comisiones realicen sus actividades, sin ningún tipo de contratiempos.
- Presentar cuenta directa a su Coordinador General de las actividades realizadas y por realizar.

Guías y/o Recreadores

- Cumplir con las actividades programadas.
- Asistir en todo momento a los acampantes.
- Realizar juegos y cantos donde se involucre a los acampantes.
- Cooperar por el buen desenvolvimiento de las actividades.
- Cumplir con las diferentes comisiones.
- Presentar cuenta al coordinador de programas, de logística y/o de seguridad según sea el caso o la tarea asignada.

Personas que desempeñaron funciones de Director, Coordinador

General, Coordinador de Programa y Logística de Planes Vacacionales, en la modalidad de Campamento, durante esta década.

Mencionaremos los diferentes roles que se han venido ocupando para facilitar el aprendizaje no solamente de los acampantes sino de los especialistas que durante estos diez años, se iniciaron como estudiantes, se han graduado y se han especializado en postgrado al mismo tiempo en que han desempeñado diferentes funciones dentro del campamento enriqueciendo el trabajo en equipo y el crecimiento personal.

Directores:

NOMBRE Y APELLIDO	CAMPAMENTO	ESTADO	PEDAGÓGICO	AÑO
Prof. Ángel Hernández	China Arriba	Calabozo-Guárico	Caracas	2004
Prof. Ramón Tellería	Alto Valle	Villa de Cura-Miranda	Caracas	2005
Prof. Ramón Tellería	El Placer	Las Tejerías-Aragua	Caracas	2006
Br. Eglis Carías	La Iguana	Chichiriviche-Falcón	Maracay	2007
Prof. Ramón Tellería	Palm Beach	Margarita-Nva. Esparta	Caracas	2008
Prof. Ramón Tellería	Valle Grande	La Culata-Mérida	Caracas	2009
Prof. Ramón Tellería	Chuo	Choroní-Aragua	Caracas	2010
Prof. Yoselín Parada	Calíope Wari	Gran Sabana-Bolívar	Barquisimeto	2011
Prof. Leída Márquez	La Troja	Adícora-Falcón	Caracas	2012
Prof. Viuli Liotta	El Márquez	Rubio-Táchira	Caracas	2013

Coordinadores Generales:

NOMBRE Y APELLIDO	CAMPAMENTO	ESTADO	PEDAGÓGICO	AÑO
Prof. Victoria Marchena	China Arriba	Calabozo-Guárico	Caracas	2004
Prof. Leída Márquez	Alto Valle	Villa de Cura-Miranda	Caracas	2005
Br. Catalina Chacón	El Placer	Tejerías-Aragua	Rubio	2006
Br. Ulises González	La Iguana	Chichiriviche-Falcón	Maturín	2007
Prof. Leida Márquez	Palm Beach	Margarita-Nva. Esparta	Caracas	2008
Prof. Yoselín Parada	Valle Grande	La Culata-Mérida	Barquisimeto	2009

NOMBRE Y APELLIDO	CAMPAMENTO	ESTADO	PEDAGÓGICO	AÑO
Prof. Yoselín Parada	Chuo	Choroní-Aragua	Barquisimeto	2010
Prof. Leída Márquez	Calíope Wari	Gran Sabana-Bolívar	Caracas	2011
Prof. Eglis Caías	La Troja	Adícora-Falcón	Maracay	2012
Prof. G, Hernández	El Márquez	Rubio-Táchira	Maturín	2013

Coordinadores de Programa:

NOMBRE Y APELLIDO	CAMPAMENTO	ESTADO	PEDAGÓGICO	AÑO
Prof. Lorena Rodríguez	China Arriba	Calabozo-Guárico	Caracas	2004
Prof. Victoria Marchena	Alto Valle	Villa de Cura-Miranda	Caracas	2005
Br. Egnis Fermín	El Placer	Tejerías-Aragua	Caracas	2006
Br. Elizabeth Álvarez	La Iguana	Chichiriviche-Falcón	Barquisimeto	2007
Prof. Leida Márquez	Palm Beach	Margarita-Nva. Esparta	Caracas	2008
Prof. Eglis Carías	Valle Grande	La Culata-Mérida	Maracay	2009
Prof. Gina Ortega	Chuo	Choroni-Aragua	Caracas	2010
Prof. Gina Ortega	Calíope Wari	Gran Sabana-Bolívar	Caracas	2011
Prof. Yoselín Parada	La Troja	Adícora-Falcón	Maracay	2012
Prof. Gina Ortega	El Márquez	Rubio-Táchira	Caracas	2013

Coordinadores de Logística:

NOMBRE Y APELLIDO	CAMPAMENTO	ESTADO	PEDAGÓGICO	AÑO
Sr. Carlos Armas	China Arriba	Calabozo-Guárico	Caracas	2004
Tsu. Viuli Liotta	Alto Valle	Villa de Cura-Miranda	Caracas	2005
Br. Eglis Carías	El Placer	Las Tejerías-Aragua	Maracay	2006
Br. Oscar Saliyas	La Iguana	Chichiriviche-Falcón	Maracay	2007
Prof. G. Hernández	Palm Beach	Margarita-Nva. Esparta	Maturín	2008
Prof. G. Hernández	Valle Grande	La Culata-Mérida	Maturín	2009
Prof. G. Hernández	Chuo	Choroní-Aragua	Maturín	2010

NOMBRE Y APELLIDO	CAMPAMENTO	ESTADO	PEDAGÓGICO	AÑO
Prof. G. Hernández	Calíope Wari	Gran Sabana-Bolívar	Maturín	2011
Prof. G. Hernández	La Troja	Adícora-Falcón	Maturín	2012
Prof. Yohan Medina	El Márquez	Rubio-Táchira	Barquisimeto	2013

Equipo de trabajo

El disponer del tiempo para el provecho y beneficio de la productividad dentro de nuestra Universidad es algo que debe ser parte del valor agregado que le podemos imprimir a la tarea que desarrollamos. Pero, solo nosotros haremos que ese tiempo sea productivo o no, de acuerdo a la actitud y a la búsqueda del quehacer para sembrar el camino de la creatividad, sueños y proyectos que podamos hacer realidad con esfuerzo, empuje, sacrificio y dedicación.

Tu amigo

Profesor Ramón Emilio Tellería

Algunos soportes teóricos

En la ejecución de nuestras responsabilidades, asumimos con los conceptos sobre campamentos, planificación, organización y ejecución de diversos autores y la experiencia recogida durante todos estos años, lo que nos ha llevado a realizar los cambios necesarios para alcanzar los objetivos que nos planteamos para el desarrollo de nuestro Plan Vacacional. Por supuesto, la base principal está en las políticas de la Universidad. De ahí que partimos de los siguientes conceptos:

La universidad

La universidad es el ente rector y cuya responsabilidad extensionista debe estimular mediante la recreación, a la comunidad, los educadores, los educandos y los hijos de estos para que asuman los retos que les impone la vida, es una de las acciones que enmarca dentro de su gestión de extensión, que la vincula y relaciona estrechamente con su personal, población estudiantil y medio comunitarios.

La universidad tiene la responsabilidad de brindar las alternativas de atención integral a todo el universo que hace vida en ella y que convive en su entorno social por lo que presenta los Planes Vacacionales en sus dos modalidades: Campamento y Visitas guiadas como una herramienta más que contribuye a la formación del individuo para una nueva era, alcanzando un nuevo significado humano, cultural y social.

Campamento

Experiencia educativa de carácter recreativo con pernocta que permite la cooperación grupal y la vida al aire libre, a través de la adecuada utilización de los recursos naturales, contribuyendo al desarrollo mental, físico, social y espiritual de los participantes, así como a la formación de líderes y al fortalecimiento y desarrollo de jóvenes con mayor preparación para la vida ciudadana.

Las actividades campamentales incitan al individuo a comprender la necesidad de vivir en comunidad, y más importante aún, a compartir con los demás, por ende a tener respeto por sus semejantes. La disciplina y el compañerismo son actitudes altamente valorizadas y fortalecidas en estos programas.

Los programas que contienen actividades de rutina, culturales, pre-deportivas y recreativas forjan un carácter equilibrado, armónico y en continuo proceso de superación (Ramos, 1990).

Organización de campamento

Con el pasar de los años, esta experiencia nos ha permitido construir de manera bastante práctica la forma de organizar los campamentos, quizás los primeros años nos ceñimos por los conceptos generales, pero luego se fue adaptando la forma más expedita para nuestra universidad.

Como insumo teórico, lo primero para organizar un campamento es saber todas las tareas, técnicas y pedagógicas, que hay que realizar y tener un calendario para su realización, de forma que se puedan efectuar con el tiempo necesario, sin los agobios que muchas veces supone la preparación, de acuerdo con lo establecido por la Cooperativa Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de España (2000).

Asimismo, Ramos (1990) menciona que la organización es la estructura sistemática de un plan de acción, que persigue establecer una normativa, mediante ciertas normas y reglas que se hacen necesarias para el buen desarrollo del campamento. Visto desde este punto, al organizar un campamento no se puede improvisar, y deberá ser el resultado de un proceso de planeamiento que tomará en cuenta las fases del proceso de la planificación. La política de trabajo, los procedimientos y las rutinas se deben organizar de tal manera que todos los agentes endógenos (acampantes), como los exógenos (medio ambiente), puedan ser incluidos dentro de la programación.

Desde el punto de vista de la organización, este autor plantea que el campamento tiene diferente tipos de departamentos:

El primero se denomina el territorio o lugar, es decir, la infraestructura, las características geográficas del ambiente; **el segundo** comprende las comodidades o facilidades con las que cuenta el campamento; **el tercero** sería el proceso de funcionamiento, los recursos que se van a utilizar y el estado en que se encuentran y como **el último** punto, el acampante que debe ser incluido en la organización estructural y en las actividades del mismo.

La estructura organizativa del campamento depende de muchos factores, sin embargo, un modelo típico se presenta en forma piramidal, donde las órdenes de mando son de línea directa, de acuerdo con las funciones y responsabilidades del flujograma.

Castañeda (2001), sintetiza que la organización de cualquier campamento es un proceso bastante complejo y exigente, y enfatiza que a menos que se disponga de abundante recursos y medios, una vez que se llega al lugar escogido, se tienen pocas posibilidades de subsanar los olvidos, errores, de planificación e imprevisiones. Por lo tanto, la preparación o pre-campamento tiene, entonces, suma importancia y debe considerar:

Los acampantes (información y organización)

Padres y representantes (reunión e información)

El lugar (conocimiento técnico y humano)

El material (inventario de lo que se tiene)

El presupuesto (medios financieros de los que se dispone)

El personal (entrenamiento previo)

El viaje (Transporte e itinerario)

La alimentación (régimen alimenticio adecuado)

Un Nuevo Paradigma

En el marco de estos conceptos, nuestra organización no escapa de lo planteado tanto por el profesor Francisco Ramos (1990), Luis H. Castañeda (2001) y de la Cooperativa Infantil y Juvenil de tiempo Libre (2000) por lo que partimos de la importancia que tiene la planificación en el éxito de las actividades programadas, en el resultado final que no es otro que la alegría y felicidad que manifiestan nuestros jóvenes cuando evalúan su participación en los campamentos.

La Universidad a través de la Dirección General de Personal y el Equipo de Recreación inician cada año la organización de los Campamentos de la siguiente manera:

- A comienzos del primer trimestre del año se hace un estudio de los posibles campamentos a los cuales se aspira asistir.
- A finales de ese mismo trimestre se hace una primera visita diagnóstica para recoger información de la estructura del Campamento y de los sitios turísticos así como de las clínicas adyacentes al sitio. Hecho que permite seleccionar el que más se ajusta a nuestras necesidades.
- Se estudia las posibilidades de traslado de acuerdo a la lejanía (terrestre o aérea).
- Posteriormente se levantan los presupuestos de aquellos campamentos seleccionados incluyendo la alimentación.
- Se convoca y asiste a una reunión de gremios para la escogencia del campamento definitivo (docente, administrativo y obrero).
- Se solicita el recurso material logístico y presupuestario para la ejecución.
- Se adquiere la dotación de un kit de uniformidad para los acampantes.
- Se realiza una campaña de información y propaganda del Campamento.
- Se realiza una jornada de pre-inscripción e inscripción de los acampantes.
- Se convoca y se asiste a una reunión con los acampantes y su representante para ponerlos al tanto del lugar donde se va a desarrollar el campamento y la dotación que deberá llevar.

- Se selecciona el personal de especialistas a nivel nacional que participará en el campamento.
- Se realiza un campamento taller con los guías/recreadores en los mismos ambientes donde se desarrollará el campamento para conocer sus espacios y unificar criterios de trabajo: ¿cómo? ¿dónde? ¿a quién va dirigido? ¿tiempo? ¿lugares de partida, encuentro?, normas y programación.

Es importante mencionar que entre los cambios que a través del tiempo ha venido sufriendo la vida interna de nuestros campamentos, con la finalidad de adaptarlo tanto a las necesidades propias de la Universidad como a la de los Acampantes para darle mayor practicidad y movilidad a la organización, se ha cumplido con esta estructura funcional de mando. Se logró cambiar también la denominación de patrulla que se le daba a los grupos, por el de familia en la búsqueda de la integración de todos los que empezábamos a hacer vida en los Campamentos de la Upel, honrando lo transcripto en el Objetivo General que nos impulsó al desarrollo de esta actividad.

Asimismo, se implementó la apertura de una especie de caja bancaria (Upelista) con la finalidad de resguardar el dinero en efectivo que traen los acampantes para sus compras personales, evitando de esta manera extravíos e incomodidades. Igualmente, se fue estimulando la participación del acampante en el proceso de ejecución de lo programado dentro del campamento, asignándole comisiones en conjunto con sus guías y/o recreadores.

Se acordó la realización de una asamblea a la semana en donde cada acampante expone sus inquietudes, en cuanto a las debilidades y fortalezas que se van presentando con la finalidad de corregir y fortalecer aquellas actividades, hechos o cosas que hayan sido del disgusto del participante.

Actividades que se realizan en los campamentos UPEL

De Rutina

- Organización por familias
- Honores a la bandera
- Pensamiento del día
- Inspección
- Aseo personal
- Alimentación

Culturales

- Consignas de familias
- Canciones
- Teatro
- Dibujo y construcción
- Pintura

Pre-Deportivas

- Relevo
- Actividades físicas
- Excursiones
- Supervivencia
- Caminatas

Deportivas

- Voleibol, básquetbol, kicking-bool, futbol

Educativas

- Charlas sobre montaje y desmontaje de carpas
- Primeros auxilios

Recreativas

- Juegos de socialización
- Círculo de la amistad
- Fogata
- Cantos y juegos

COMENTARIOS DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDAS POR SUS PARTICIPANTES

**Andrea Rodríguez,
Pedagógico de Maracay
2007-2012 Acampante
2013 - Recreador asistente**



La vida la vamos construyendo para luego procurar tener, en su mayoría, maravillosos recuerdos, y ahora me toca expresarles algunos de los más hermosos que tengo. Mi aventura en el Campamento UPEL comenzó en el 2007, cuando a mis diez años fuimos a La Iguana en Chichiriviche. De las Visitas Guiadas de Maracay guardaba grandes amigas, como Mirtha Aular y Ariatna López, pero esto era realmente diferente, era otra movida, había más personas y es entonces cuando aparece María Abreu, quien luego sería una de mis mejores amigas. Esa era la primera ocasión en que yo salía a un Campamento, y nunca olvidaré ese cuarto con muchas camas (demasiadas para mi gusto), y mi llanto por extrañar a mi mamá. Por ser novata llevaba de todo, tanto que me llamaron “Farmatodo Rodríguez”. Recuerdo que fue Erika Brando mi recreadora ese año. Cuando terminó el tiempo de Campamento más bien lloraba porque no deseaba regresar aún a casa. Además, conocer a Sardina (Eulises González) fue increíble porque le agarré un cariño inmenso; siempre lo recuerdo con muchísimo cariño, su energía era algo que me impresionaba y son esas cosas que deseas aprender de los demás. Pero la semana no era eterna y tocó esperar un año más hasta que llegó una de las mejores experiencias de la vida: El Campamento UPEL en Margarita en el 2008. Mis muy queridas compañeras de cuarto ese año fueron Lorena Camacho, Gabriela Alvarado y María Abreu. Ese año nos volvimos como locos, empezamos a improvisar y nacieron las “Tukkis” y una noche hice imitaciones de varias personas, en especial de Germali Uribe, a quien le agradezco infinitamente su paciencia, porque yo era demasiado intensa, créanme. En esta oportunidad mi recreador fue Antuan y debo decir: fue lo máximo. ¡Qué cantidad de ideas tenía ese chamo!. Por otro lado apareció Jeatsaret, a quien dejamos de llamar “Popeye”

y convertimos en “Droopy” porque, de verdad, aparecía en todos lados. Este año fue especial por muchísimas cosas, en particular porque conocí a Harold Pita, recuerdo que era su último año de campamento, pero fue el inicio de una hermosa amistad que me enorgullece mantener hasta el sol de hoy. También me gustó lo emotiva que fue la fogata con linternas. Se dijeron muchas cosas y aparecieron amistades que deseábamos ver el año siguiente. En el 2009 hicimos un viaje un poco largo hasta Mérida y fue uno de los Campamentos más lindos que tuvimos, el frío y los lugares que conocimos eran motivos de admiración por la belleza que representaban. Este lugar era realmente cómodo, Mirtha Aular, Mildred Reinoso y María (una vez más) eran mis compañeras de cuarto y este año fue el ideal para tomarnos fotos con todo el mundo, sobre todo con los galanes que fueron Jesús González, Miguel Arias y Arturo de Barquisimeto (si no me equivoco). Recuerdo haber compartido mucho con personas como Karly Pino, Ale Rodríguez, Vilerx Pérez, Carlos Lezama, Jesús Contreras, Rafael Sifontes y con mi recordada recreadora de esa época, Ingrid Suárez, entre otras personas.

Llegó el 2010... Y lo diré desde lo más profundo de mí: ¡El mejor Campamento de todos, fue el de Chuao! Siempre recordaré este año porque fue realmente mágico y puro. Cuando iba en el bus de Maracay a Choroní, pensaba demasiadas cosas, estaba algo desanimada porque la mayoría de mis conocidos habían ido la semana anterior, pero por el contrario esto me permitió compartir con nuevas personas y tener nuevas compañeras de cuarto como Andreína Santaella, Karly Pino y Mirtha, pues por primera vez, María no había ido. Fue increíble el recibimiento que nos dieron con fuegos artificiales, los cuales, nos explicaron, sólo los usaban en ocasiones especiales como en las Fiestas Patronales, pero, sin duda nosotros éramos una ocasión especial. Actividades como “Cacao TV” fueron increíbles, tuve oportunidad de hacerlas con César Cisneros, Geraldine Martínez, Vilerx y Karly. El viaje al Chorrerón, el chocolate, el olor del mejor cacao del mundo, la noche de tambor, la jugada de kickingball con las chicas de allá y por supuesto la “pela” que nos dieron en ese juego, son cosas inolvidables. Todos, desde mi recreador Wilmer hasta el señor Reinaldo del pueblo de Chuao hicieron que este año fuera realmente magnífico. Las ocurrencias de José Ignacio nos hacían reír a todos y la canción de “Pan Integral” creo que aún la cantamos con la misma emoción. Lamenté que muchos chicos de Maracay dejaron de ir por tratarse de un campamento cerca de nuestra ciudad, por mi parte, un día le dije a mi mamá: “Aunque

el campamento lo hagan a dos cuadras de la casa, yo voy a ir”. Esa semana lastimosamente terminó, aún recuerdo el viaje de regreso con José Ignacio, riendo y contando cosas hasta llegar al Pedagógico de Maracay y como siempre, fue dura la despedida, pensar en que debíamos esperar un año para volver a ver a muchos, siempre dolía. Tenía 14 cuando en el 2011 fuimos a la Gran Sabana y ese sí que fue un viaje realmente largo, por primer vez vivimos lo que le tocaba a los chicos de Maturín todos los años, pero todo eso valió la pena para llevarme grandes sorpresas, como ver a Abigail, Tahily Nieves y compartir con unas personas súper especiales como Gabriela Gil y Albany Soto. De este año es imposible dejar de recordar esos lugares visitados; ¡qué cosas las que tiene Venezuela! Bellísimas, por cierto. Además llegamos hasta Brasil, porque el Campamento UPEL siempre nos quería llevar más allá; siempre aprovechaba las oportunidades para compartir con todos, así que también me acerqué al paramédico de ese año, Víctor Bracho, a él le di las gracias por sus cuidados y el helado. Sabía que ese año dejaría de ver a personas muy importantes para mí pero yo no quería pensar en eso. Y entonces llegó mi último año, tenía 15. Desde que tenía 12, más o menos, algunos recreadores al verme siempre con risas me preguntaban “¿Hasta cuándo chama?” y yo siempre decía que faltaba mucho, hasta el 2012 cuando fuimos a Adícora, Falcón, al Campamento La Troja, el cual me dio sorpresas desde la primera parada para comer, en este año sabía que debía dejar claro cuánto los quería porque era la última vez que me verían como acampante, además debía aprovecharlo al máximo. Después de varios años estaba en la última familia con Jeatsaret, y la familia “Cují” fue uno de los mejores regalos como último año, a ellos, mil gracias por las risas y a Gerson gracias por regalarme algunos puntos en el rally, esas son cosas que nunca se olvidan; al igual que la fogata. Créanme que estar en ese lugar no es nada fácil, pero crecemos y debemos avanzar; no podemos ser acampantes toda la vida. Fue algo súper emotivo y hasta hermoso. Mi último campamento había finalizado, pero sabía que no sería la última vez. Y así fue como durante el 2013 llamé, llamé y llamé al Profesor Ramón Tellería, para ver la posibilidad de ir así fuera llevando y trayendo agua. De tanto insistir fui invitada como recreadora Auxiliar al Campamento de Rubio, Estado Táchira. Desde mi llegada conté siempre con el apoyo de los guías, que me habían visto crecer, que eran parte de mi historia. No sabía si lo haría bien o mal pero sabía que debía y quería dar lo mejor de mí; Harold Pita en especial me ayudó muchísimo en eso. Este Campamento me dio la oportunidad de compartir con todos los chicos,

desde mis adorados chiquitos de la familia del “Deportivo Táchira”, hasta los chicos de la última familia. Además, después de 3 años pude reencontrarme en Rubio con mi gran amigo José Ignacio, no puedo describirles la felicidad que sentí en ese momento. Este año, visitamos Colombia, un recorrido hermoso, y el famoso “Postobón” (Refresco Colombiano) nos alegró la vida a muchos. Llegaron los últimos días, junto a Harold tuve la dicha de llevar el cierre del campamento y es una de las cosas más conmovedoras y fuertes que he vivido.

En Venezuela hay una grandísima cantidad de Campamentos Vacacionales, pero el Campamento UPEL es más que eso; es la oportunidad de encontrar una familia, unos amigos incondicionales, son días de diversión, de risas, pero también de aprendizajes, de crecimiento. A los padres, los invito a brindarles a sus hijos esta maravillosa oportunidad, sin prejuicios, sin preocuparse por lo lejos o cerca que pueda ser, permítanles conocer, disfrutar, ser felices. No se imaginan cuánto he suspirado escribiendo estas líneas y aprovecho para hacer unos agradecimientos especiales e importantes: A mi papá, Magín Rodríguez (†), porque gracias a él puedo ser parte de la familia UPEL, a mi mamá por siempre escuchar mis historias interminables y alimentar mi cariño hacia esto, a la señora Cecilia Chacón, de Laboral Social del Pedagógico de Maracay, por estar siempre pendiente de mi asistencia al Campamento, ya que mi papá estaba jubilado, se tomaba el tiempo para llamar a mi casa. Al Profesor Ramón Tellería, las Profesoras Leída Márquez y Eglis Carías, a mi muy querida Gina Ortega, Jeatsaret González, Mary Queens, Gregory Patiño, Libertad América, Eulises González, Harold Pita, por haber creído siempre, siempre en mí, por ayudarme a mejorar, a crecer, por enseñarme, demostrarme su cariño, su confianza, por sus palabras de aliento y aprecio, no se imaginan cuánto los quiero y les estaré eternamente agradecida por regalarme esta experiencia de vida.

Gracias a todos los que son parte de esta magnífica familia UPEL, por hacer de esas semanas las mejores de mí vida y ser parte de esta historia, a ustedes, todo mi cariño y respeto. ¡Que viva la Familia UPEL!

Br. Harold Pita
Mejoramiento Profesional
2004-2008 - Acampante
2010-2013- Recreador



El inicio de mi aventura en Campamento UPEL comienza una noche de junio del año 2004 con una llamada de mi padre, avisando que me había inscrito en un Plan Vacacional y que en unas semanas me iría de viaje al estado Guárico, desde ese momento cuando te informan que participarás en campamento UPEL es cuando comienza una aventura de miles de emociones, luego de haber asistido cinco años como campista y cuatro años como re creador, sigo viviendo y disfrutando de esta aventura.

La primera experiencia a la que nos enfrentamos cuando participamos en el campamento es preparar maletas, esta experiencia va cambiando con los años de diferentes maneras, según el rol de participación ya que no es lo mismo, cuando lo haces por primera vez a cuando ya tienes varios años asistiendo y ya conoces de qué se trata la dinámica del Campamento; que siempre es bueno llevar chucherías para compartir o ropa extra. Esta diferencia se da por la experiencia que adquieres en las actividades de años anteriores; cuando eres re creador, es totalmente diferente, pues no solo debes pensar en tí, también debes incluir materiales que sirvan para el desarrollo de las actividades en las que los protagonistas son los niños y jóvenes; en la experiencia que tengo como re creador, una de las cosas que guardo antes del campamento, aparte del material para las actividades, es un pequeño detalle a los niños que compartirán conmigo una semana, pero que serán como mis hermanitos menores para siempre. En un Campamento al que asistí como acampante me quedé corto en ropa por lo que por primera vez en mi vida, tuve que lavar mi ropa a mano, esta experiencia es evidencia de que en los Campamentos y en especial el Campamento UPEL vives momentos en los que aprendes de todo un poco, o pones a pruebas tus valores y capacidades. En el campamento aunque tienes mucha gente que está cuidándote y pendiente de todo lo que necesites,

también aprendes a desenvolverte y valerte por ti mismo, en un ambiente en el que tus padres no están presentes.

El cambio o la diferencia más importante en la transformación de campista a recreador es probablemente la actitud, y es que en mi caso siempre fui colaborador, participativo espontáneo y siempre quería hacer de todo para que mi patrulla (como se le llamaba al grupo donde eras asignado para compartir la mayor parte del tiempo en el Campamento, hoy en día se conoce como familia) resaltara entre las demás, pero también era muy travieso quería estar haciendo bromas, divertirme a mi manera y el mundo de la recreación me cautivó y gracias a Eulises González (parte del equipo de recreadores UPEL) entré al mundo de la recreación en el año 2008, luego de mi último año como campista, fue en ese entonces cuando aprendí que ser recreador no era tan fácil como creía y que no solamente había que saber algunos juegos y canciones, que en el trasfondo hay un método, que ser recreador no es ser un bufón, que debes ser un ejemplo a seguir, y sumado a todo esto debes ser deportista, artista, científico, líder, creativo, carismático, espontáneo, coordinador, guía turístico, y según la filosofía de la recreación en la UPEL, todas las actividades tienen que estar enfocadas en dejar una enseñanza a quien estés recreando, en pocas palabras conocer y saber hacer de todo un poco y yo precisamente no soy la persona con más habilidades del mundo.

Al principio es un poco difícil saber hacer tantas cosas y aprendí tratando de hacer lo que hacían Jeatsaret González, Gregory Patiño, Freddy Cedeño, Gina Ortega, Robert Díaz, y Nelson Cordero a quienes aprecio mucho y que para mí fueron un ejemplo a seguir porque los considero los mejores recreadores de toda Venezuela, junto a muchísimos otros más del gran equipo de recreadores UPEL.

En el año 2010, el Profesor Ramón Tellería me dio la oportunidad de formar parte del equipo de recreadores que asistirían al Campamento en Chuao, Estado Aragua, siendo el primer ex acampante que se formaba con la filosofía UPEL, y fue donde por primera vez conocí cómo se hace *la magia de una aventura* frase con la que la profesora Leída Márquez define al Campamento UPEL, antes de esta oportunidad solo había trabajado en la Modalidad de Visita Guiada con los compañeros que antes mencioné y lo que conocía de los campamentos era mi experiencia como ex campista, en esta ocasión conocí el *making up* del Campamento, toda la planificación y el tiempo que se requiere para que sea tan

estupendo como lo es todos los años, va desde el proceso de selección del lugar, la selección del equipo de trabajo, la preparación de las macro actividades, la ambientación del lugar, la distribución de los campistas, el material y la logística, eran temas que desconocía hasta ese momento.

Para mí se abrió un mundo nuevo de oportunidades para aportar un granito de arena, para que el campamento fuera exitoso. En ese año aprendí una de las lecciones más importantes durante el Campamento Taller de recreadores *El recreador resuelve*, pues tenía que hacer una ponencia de algún tema referente a la recreación y como no tenía nada preparado tuve que improvisar una presentación frente a especialistas del área y estudiantes de la misma, gracias a dios todo salió bien y logré los objetivos; otra experiencia inolvidable fue en el primer día de Campamento de ese año, iba preparado para asistir como logística y justamente cuando estábamos en la distribución de familias me sorprendieron delante de todos los niños con que sería el recreador de una de ellas, mostrando otra lección: *La planificación puede cambiar y el recreador resuelve*.

Así comenzó la primera experiencia como recreador UPEL aprendiendo muchas cosas nuevas y enfrentando pequeños retos que ponen a prueba tus capacidades. Una de las cosas que te toca asumir cuando pasas de ser campista a recreador, aparte de que tu rol es totalmente diferente, es asumir que ya no eres el protagonista de la película, que quienes deben lucirse, resaltar y disfrutar totalmente las actividades son los niños, con esto no quiero decir que el recreador no puede disfrutar, por el contrario creo que el recreador puede disfrutar del Campamento tanto como un niño pero debes planificar todo de manera que ellos sean los actores principales, esto quizás sea un poco difícil poner el protagonismo de otros por delante de ti sin dejar de hacer las cosas muy bien. Otra de las cosas que tuve que asumir fue un compromiso con la seguridad de los demás; esto fue un cambio importante debido a que no le daba demasiada atención a los riesgos y la seguridad en ciertas actividades, pero los Campamentos no son el lugar para permitir que se corran riesgos y ahora es hasta reconfortante cuando velas por la seguridad y el bienestar de otros, y hasta se siente extraño cuando debes corregir algún comportamiento, pero siempre hay que cumplir con el deber. No solo fui yo quien tuvo que cambiar en muchos aspectos en el primer año, tuve que ser recreador y muchos de los campistas eran mis compañeros en años anteriores cuando fui campista e inclusive he sido recreador de mis hermanos, ambas partes tuvimos que cambiar un poco la forma como nos tratamos durante el campamento, a pesar

de ser grandes amigos y familiares la relación tenía que ser solamente la única posible entre un recreador y un campista sin ningún tipo de tratos especiales ya que para un recreador todos sus campistas deben ser iguales.

El haber participado como campista y recreador en los Campamentos UPEL cambió mi vida de muchas maneras diferentes, ahora soy una persona más responsable, aprendí a valorar más a la familia, a mis amigos, al medio ambiente, a ser un mejor ciudadano, he conocido lindos lugares a lo largo de todo el país e inclusive tuve la oportunidad de cruzar las fronteras dos veces, y en todos esos lugares conocí gente maravillosa a la que quiero muchísimo y que algunos son tan especiales que los considero como mi familia; aprendí muchas herramientas sobre el trabajo en equipo, dominio de grupos, liderazgo, y primeros auxilios. Los Campamentos UPEL son parte de los momentos más felices de mi vida. Ha sido un camino lleno de retos, aprendizaje, emociones y sobre todo muchas sonrisas, y como después de 10 años, este camino nunca termina estaré dispuesto a ser siempre parte de *La magia de una aventura*.



Prof. (a) Libertad América Cárdenas Carrillo
Pedagógico de Rubio
Del 2008 al 2009-Recreador
2011 al 2012-Recreador
2013-Jefe-Recreador



Amigo lector te invito a que por siete segundos cierres tus ojos, en ese breve instante, imagina alguna aventura que viviste o que quieras vivir. ¿Sonreíste verdad? Todas esas aventuras que viste en un breve sueño se hacen realidad aquí en tu Campamento Upel Nacional

Me inicié con la familia de Campamento UPEL (estaba en 8vo semestre) en el año 2008, para ese entonces fuimos a la hermosa isla de Margarita en un campamento “grandes ligas, cinco estrellas” colocado por los mismos Acampantes, junto a nosotros los recreadores.

Un campamento lleno de sorpresas, alegría, diversión y nuevas experiencias. El montar en un avión por primera vez, ya que muchos niños, pero sobre todo varios recreadores, jamás se habían montado en uno; se respiraba nerviosismo en el ambiente, pero sobre todo felicidad por el reto que representaba; las risas brotaban de los Acampantes, se oían recomendaciones por parte de los recreadores, mientras que ellos internamente oraban en el avión (jejeje); al llegar a esta bella isla el recibimiento fue espectacular lleno de abrazos, pero sobre todo con canciones a full pulmón por parte de los niños. Allí se notaba el trabajo de equipo. Sin lugar a dudas uno de los protagonistas de este campamento era el hermoso lugar rodeado como lo dice la canción de playa, sol y arena.

Una anécdota que viví, fue en la oportunidad en que se quería cambiar una actividad llamada “Casino” por otra; la profesora Leida se opuso, pues manifestaba que esta era educativa y que sí iba a gustar, sin duda alguna fue una noche excelente el casino divirtió a todos los niños y niñas sin mencionar a nosotros los recreadores, quienes orientábamos en el juego a los jóvenes.

En este primer campamento, después de haber pasado toda una semana

de momentos agradables, llegaba la despedida: una hermosa fogata en la que las lágrimas en los ojos de cada uno de los acampantes eran imparables; NO queríamos dejar el campamento UPEL, sin embargo, la dicha de ir ver a los seres queridos y el saber que gracias a las redes sociales los acampantes y recreadores podíamos estar comunicados, era una buena noticia.

El siguiente año se programó el viaje a la cordillera andina, Mérida 2009 (del calor al frío), nuevas experiencias y más trabajo en equipo, como resultado del campamento taller dirigido a los recreadores, donde meses antes organizamos todo lo referente a las actividades recreativas del día a día, nos ejercitamos, gracias al entrenamiento del profesor Tellería en todo lo concerniente al aspecto programático. La familia UPEL ha crecido, fue súper lindo ver a los niños con sus grandes chaquetas, gorros y guantes; para muchos esto también fue una experiencia nueva, el sentir el famoso “mal de páramo”, por la altura y el frío al estar en el Pico del Águila, lugar que no se podía dejar de visitar por ser unos de los atractivos de la región.

Se contó siempre con un grupo médico que nos asistía en caso de cualquier eventualidad; además del apoyo incondicional de la Coordinación de logística.

En el año 2010, por primera vez sentí tristeza al pensar en el Campamento Chuao, al cual por razones laborales me fue imposible asistir. Pero al ver las fotos a través del facebook me alegré pues sentí que estuve allí con mi familia.

En el 2011, un sueño se hizo realidad pues se programó la visita a la Gran Sabana, era increíble el solo pensar estar allá. Nuevamente los aviones, los carros rústicos, los saltos, las cascadas, el Caliope Wari, muchas aventuras para vivirla en solo una semana. La experiencia de cruzar la frontera y llegar a Brasil fue inolvidable; por primera vez un campamento UPEL viajaba internacionalmente y sin saber que sería solo un comienzo.

En el 2012 visitamos al Estado Falcón, Adícora nos esperaba con los brazos abiertos. En el campamento “La Troja”, vivimos experiencias deportivas y disfrutamos la playita. Nunca voy a olvidar que allí existía una leyenda de fantasmas, quizás por estar ubicada al lado de un cementerio, cierto o no, el ultimo día antes de retornar siendo la una de la madrugada nos tocaron tres veces la puerta de la habitación, nos dio miedo, sin embargo, todas las chicas asignadas allí y yo salimos juntas a abrir y no había nadie, hecho que nos llenó de dudas, pensando que fuimos víctimas de esa leyenda.

En el 2013 se dirige la actividad campamental a Rubio, tuvimos la gran dicha de ser sede anfitriona en la Posada “El Marqués” donde disfrutamos del contacto directo con el campo y por segunda vez un Campamento UPEL pasa frontera, al visitar a nuestro hermano país Colombia. Año tras año, el Campamento Upel ha sido parte de mi vida, porque gracias a él soy orgullosamente Recreadora. Me ha permitido tanto en mi vida personal como en la laboral un total éxito. Quiero que sepan, amigos, que la familia Upel cada año se fortalece más, porque detrás de todo hay personas que se convierten en figuras emblemáticas de este programa nacional. Entre esas figuras están: el Profesor Ramón Tellería a quien cada día admiro más por hacer tanto, en tan poco tiempo, por ganarse el cariño y el respeto de todos; la Profesora Leida Márquez, a quien no se le escapan detalles y a la Profesora Viuli Liotta quien estudia lo que sea mejor para los Acampantes. Ustedes en mí, crearon admiración, respeto y sonrisas.

Prof. Jeatsret González
Instituto Pedagógico de Caracas
2008- Recreador
2010-2011- Recreador
2012-2013-Asistente de Programa



Hablar de las experiencias vividas en los Campamentos UPEL, es remontarme a mis inicios en el Departamento de Educación Física; cuando estaba culminando el primer semestre, me enteré de que existía un equipo de recreación en la Universidad y siendo conocedor del área, me interesé en ser parte de ese equipo del que me habían hablado. Siendo recreador experimentado, empecé a incorporarme en las actividades de la Coordinación de Deportes y Recreación que planificaba el Profesor Ramón Tellería.

Fueron experiencias significativas porque estaban dirigidas a las comunidades adyacentes a la Universidad, estudiantes del Instituto Pedagógico de Caracas (IPC) y a bachilleres de otras Instituciones; este tipo de acciones iban como nutriéndonos de conocimientos, de la misma manera nos permitían la adquisición de herramientas para la recreación innovadoras.

Ese primer año, tuve la suerte de ser seleccionado entre los 10 recreadores del IPC que iban asistir al IV Campamento Nacional de Recreadores UPEL; dicho evento se desarrolló en Mérida en el año 2007. En ese compartir con 120 estudiantes-recreadores de la UPEL a nivel nacional, fue cuando nació en mí, un compromiso leal y sincero con la institución y la recreación en sí misma, además de poner en práctica la convivencia, el compartir de conocimientos y más allá todavía, la inspiración para crecer profesionalmente; personalmente considero que es un ambiente de inclusión donde todos y cada uno de nosotros es un ser importante que da un aporte significativo en cada actividad a desarrollar; esto nos permite entonces aprender recreación como un estilo de vida que beneficia al ser humano en lo espiritual, en lo psicológico, en lo físico y en lo social.

El campamento es un éxtasis que explota dentro del ser y nos lleva a una felicidad suprema. Ahora bien estas experiencias en la iniciación de un

recreador o recreadora son fundamentales para que así pueda transmitir alegría a todos esos niños y niñas, que al momento de inscribirse en un Plan Vacacional en la Modalidad Campamento están a la espera de un recreador que los guíe mediante sus actividades, cantos y juegos a la máxima felicidad posible.

En la Familia UPEL se celebra el Plan Vacacional, en la Modalidad Campamento, desde hace 10 años hasta la actualidad. Cuando yo asistí al primer Campamento de este tipo, lo hice en el 2008 en Margarita, fue un campamento élite; por las comodidades y lujos que vivimos; ya que las estructuras fueron bastante cómodas, se vivieron momentos con los acampantes que te llenan de satisfacción como recreador, ya que planificamos y ejecutamos actividades para que los niños se sintieran a gusto y que fuera para ellos una experiencia inolvidable; la importancia del recreador en el desarrollo y ejecución del Plan Vacacional es grandiosa e importante; labor de cuidar, orientar, compartir, convivir y proteger a 10 a 12 acampantes es una altísima responsabilidad. Hasta el momento he asistido al campamento en Margarita; Chuao-Choroní; la Gran Sabana; Bolívar; “La Troja”, en el Estado Falcón, y el realizado en Rubio, Estado Táchira. Todos y cada uno de ellos me han dejado aprendizajes como profesional y como persona, además nos brinda la posibilidad de conocer las bellezas de nuestro país y la naturaleza. Nos deja muchas expectativas de los retos que se tendrán para el siguiente año.

Este campamento es un encuentro con nuestros amigos a nivel nacional ya como somos una gran familia; cada año crece la curiosidad e impaciencia de querer saber dónde se realizará el campamento UPEL; deseamos que el tiempo pase rápido para que llegue el momento tan esperado: el mes de Julio.

El Profesor Ramón Tellería es el organizador, al cual aprecio, y le agradezco tantas enseñanzas en cuanto a este tema, porque ha tenido el arduo trabajo de integrarnos, además de querernos como una familia, como un equipo de trabajo; tomándonos en cuenta como el factor más importante de estas actividades; siempre con humildad y respeto para que todos los que hacemos vida en este equipo podamos aceptar las debilidades y fortalezas que tenemos y se unifiquen de manera exitosa en cuatro letras: “UPEL”. Ciertamente, esto es algo que solamente los Maestros pueden lograr: unir esas mil maneras diferentes de pensar, para el cumplimiento de los objetivos planteados.

El equipo de recreación de la UPEL, ya forma parte de mi vida porque me ha enseñado que la recreación va más allá de una canción y un juego, te lleva a

apreciar todo un universo de posibilidades, que cada día te hace más persona, más humilde y con ganas de vivir cada momento a su máxima expresión.

La recreación forma parte de un todo del ser humano, por ende la UNESCO la colocó como la sexta necesidad básica de las personas, por lo tanto hacerlo sin temor es nuestro deber, explotar nuestras potencialidades, conocernos a nosotros mismos, esto y mucho más lo logramos a través de la recreación.



Prof. Dixon Carvajal.
Instituto Pedagógico Rural “Gervasio Rubio.
2010-2011. Recreador
2012. Recreador
2013. Coordinador de Sonido



Fue en las Costas de Chuao, famosas por sus tradicionales plantíos de cacao criollo de la más alta calidad en el mundo, donde inicio mi vivencia única y encantadora de la tradición Campamentil Upelista, en esa tierra agradable, humilde y acogedora arranca una responsabilidad para este servidor, colombiano de nacimiento, venezolano de corazón, joven estudiante y actualmente profesor egresado del Pedagógico de Rubio; para ese tiempo se me encomendó una labor gigantesca caracterizada por permitir el goce, aprendizaje y disfrute de un colectivo de niños y jóvenes procedentes de Rubio, tierras andinas, donde para esa ocasión asistirían al Séptimo Campamento Upel Nacional “La Magia de una Aventura con Olor a Chocolate”.

El profesor Rafael Pérez “Tata”, confiando en mi talento decide enviarme rumbo a esta gran responsabilidad. Lleno de nerviosismo natural por compartir con gente de los diferentes Pedagógicos de nuestra Universidad, asumo con mucho ánimo, en esta hermosa travesía acompañado de un morralito lleno de actividades, estrategias, canciones, ganas, creatividad, sencillez y no puedo dejar a un lado mi viejo tambor “BumBac” cuyo ritmo brindó grandes matices de alegría al campamento; de esta manera asumí este gran reto y compartí junto a un excelente equipo de docentes, estudiantes, y principalmente con los protagonistas únicos, los niños y jóvenes de todos los Pedagógicos a nivel nacional esta extraordinaria experiencia.

Ya en esta maravillosa tierra del cacao, somos partícipes del calor humano que allí se transmite, conocemos sus tradiciones, costumbres y actividades características del pueblo de Chuao, así mismo compartimos con los lugareños y realizamos una excursión a esa majestuosa e imponente caída de agua denominada El Chorrerón, dejando como recuerdo un sin fin de anécdotas durante todo el recorrido; como regalo se entonó una canción inédita de los campistas de Rubio “Estoy enamorado del campamento” cuyos autores fueron:

Katiuska Sayago, Mayreli Álvarez, Ignacio Zambrano, Kenny Hernández, entre otros.

En este orden de ideas, debo saltar del Estado Aragua al imponente Parque Nacional Canaima, en el Estado Bolívar donde para el año 2011 se efectuaría la gran aventura Campamentil Upelista, en un entorno natural único en el mundo, en esta ocasión “La Gran Sabana”; que a su vez nos brindó la oportunidad de vivir una experiencia renovadora que nos llena y recarga de energía y vitalidad; energías que se hacían indispensables para poder concluir este apasionante recorrido por ese sin fin de sitios naturales e inolvidables que toda persona amante de la naturaleza desearía recorrer y que en esa oportunidad nuestros niños y jóvenes campistas y upelistas pudieron experimentar.

A partir de ese momento, pude constatar ese dicho popular que dice “los amigos son la familia que uno puede elegir”, en este sentido, en el mundo que hoy habitamos todos queremos tener las mejores cosas, el mejor estudio, el mejor carro, la mejor moto, la mejor casa, el mejor empleo y nos esforzamos haciendo lo posible por conseguirlo, y en muchos de los casos el tiempo pasa y nunca tenemos la oportunidad de explorar las maravillas que existen de nuestro país; es por eso que cito este ejemplo porque conocer la Gran Sabana fue una de las mejores cosas que he podido experimentar en el recorrido de mi vida y es aquí donde con firmeza puedo decir, los amigos que aquí he cosechado, los campistas que han estado junto a mí, los profesores cuasi hermanos que han perdurado en este transcurrir de los campamentos nacionales de la Upel son mi segunda familia. Esta es la familia que el destino colocó en el camino para mi vida y así poder continuar ese enorme crecimiento a nivel personal, humano y profesional al que he estado sujeto con la ayuda de Dios y en compañía de todos los integrantes del equipo de Campamento Upel.

Haciendo referencia a estas experiencias únicas, se presenta la oportunidad de conocer y aprender más de la naturaleza, de poder avanzar con ese gran colectivo de niños y jóvenes por el cauce de un río a bordo de curiaras piloteadas por nativos del lugar hasta llegar al magnífico e imponente salto “Aponwuaó”, lugar de una mágica sensación de alegría y donde una vez más se pone de manifiesto la grandeza de la naturaleza y de los hermosos parajes que posee el relieve venezolano; al respecto considero que ver los rostros de los campistas es algo muy significativo para el crecimiento de cualquier líder porque allí se veía reflejado el goce, el aprendizaje y el disfrute de cada uno de ellos, otorgando un esencia de satisfacción y de felicidad por el deber cumplido.

En este sentido, estas líneas que hoy escribo se quedarán muy cortas para narrar y describir la mágica experiencia que se pudo vivir en la Gran Sabana y es por eso que doy paso a una anécdota, y fue la posibilidad de ser partícipe de un campamento internacional debido a que días posteriores todo el campamento realizaría su primer visita y traslado a territorio brasilero, atravesando Santa Elena de Uairén, hasta llegar a la población fronteriza de la Línea en Brasil; evidenciando rasgos característicos de personas nativas de otro país tal como su dialecto.

De La Gran Sabana, pasamos a la región costera en Adícora, Estado Falcón. Campamento “La Troja” en el año 2012. El mismo se caracterizó por un ambiente marino, un contexto de playa, sol y la arena cálida de estas tierras falconianas, destacando una vez más las aventuras, el compartir, la enseñanza pero también el aprendizaje de cada uno de los integrantes del equipo de trabajo; en esta ocasión haré referencia al compromiso previo que existe antes de la llegada de los campistas al sitio de pernocta; en este sentido, pasan los minutos, pasan los días, pasan los meses y ya se espera con ansias el campamento taller del personal directivo, logístico, de alimentación, seguridad, personal paramédico y por último pero no menos importante el personal recreador; a partir de este momento inicia un trato directo con todos los miembros de este maravilloso equipo, algunos nuevos, otros conocedores veteranos e incluso un nivel experto, en el buen sentido de la palabra. Inicia así ese gran trabajo, todos aportamos ideas sobre juegos, sitios, actividades y algunos van más allá contando anécdotas y aconsejando sobre posibles situaciones que se puedan vivir durante el campamento, por esta razón me permito confesarles que siempre siento una mezcla de sensaciones, alegría, nervios, dudas de si seré capaz de afrontarlo y la preocupación de saber si haré bien la nueva tarea encomendada; es por esta razón que ser parte del campamento Upel ha sido una base fundamental en mi crecimiento y consolidación de muchas metas.

Así pues, se presenta un nuevo campamento para el año 2013 y si los nervios me acompañaron a cada campamento taller al cual asistía, para este nuevo campamento me sentía triplemente nervioso y cada vez más emociones se mezclaban debido a que seríamos los anfitriones. “Campamento El Marqués” fue el sitio acordado para este nuevo encuentro de familias Upelistas en nuestro pueblo querido de Rubio. La ansiedad aumentó, la expectativa estaba presente, el compromiso era gigantesco y más aun sabiendo que sería el décimo aniversario de los Campamentos Upel a nivel nacional y seríamos los locales

para esta ocasión. El momento llegó, la creatividad fluyó y con el calor andino que nos caracteriza se dio la bienvenida al mejor estilo tachirenses.

Sin duda alguna grandes expectativas se cimentaron en Táchira debido a que sería la segunda ocasión que un campamento Upel pisaría territorio internacional, en este caso se visitó la hermana República de Colombia, la cual estuvo caracterizada por esa buena atención en la ciudad de Cúcuta donde conocimos y aprendimos en el museo del General Santander y la zona Histórica de Villa del Rosario, donde tanto los campistas como todo el personal se sorprendían de ver los famosos pimpineros en las calles de Cúcuta, o al visitar un centro comercial vivir la experiencia de la conversión de la moneda venezolana al peso colombiano, estas vivencias y muchas más fue de lo que estuvo cargado el campamento “El Marqués” en Rubio, y aunado a esto disfrutar del sabroso frío tachirenses que se manifestó de forma casi permanente durante el desarrollo del mismo; fueron momentos que impactaron y estoy seguro de que están grabados en la mente de cada uno de los niños y jóvenes que tuvieron la oportunidad de participar y visitar las tierras andinas, donde el campamento en general inicia la gira visitando la sede del Pedagógico y surge aquí la idea de ir y conocer cada uno de los Pedagógicos de nuestro país, buscando darle a los Campamentos la continuidad correspondiente que año tras año se efectuará con la gracia de Dios. De manera que, se siente el agrado del deber cumplido y la alegría de haber culminado satisfactoriamente con la enorme responsabilidad de ser uno de los anfitriones en el décimo aniversario de los campamentos Upel en Venezuela de la mano del profesor Ramón Tellería y el equipo Upel.

Finalmente y en términos generales, trabajar con niños, ser guía de muchos jóvenes campistas y compartir con amigos y hermanos de la recreación es lo que en el ámbito personal me satisface debido a que me inicié como estudiante de Educación Física en la Upel y fue allí donde inicié esta responsabilidad campamental; posteriormente egresé y me convertí en docente por lo que el compromiso aumentó, actualmente que estoy a punto de culminar mis estudios de maestría continuo siendo parte de los campamentos nacionales con un grado más elevado en cuanto al compromiso y responsabilidad que esto requiere y es por esta razón que me permito decir una vez más que poseo una segunda familia llamada Campamento Upel la cual está sembrada en la recreación, en los valores y en el trabajo social en pro de un colectivo llamado Upel.

Prof. Leida Márquez
Instituto Pedagógico de Caracas
2004-2013. Comité Organizador
Directora/Coordinadora General



“CAMPAMENTO”

Palabra “MÁGICA”, para la familia UPEL. (Plan Vacacional). Palabra que transforma nuestros sentimientos, pensamientos, nuestra existencia; cuando con amor y entrega total trabajamos para los niños y jóvenes.

CAMPAMENTO, palabra MÁGICA, pero comprometedora, al punto que la enfoco mentalmente y eso para mí es sinónimo de trabajo, trasnochos, angustias, carreras, preocupaciones, pero también de alegrías, retos, logros, aprendizajes, vivencias, experiencias, anécdotas y recuerdos que percibo imborrables de mi mente; al punto de que la palabra Campamento le quita a uno el sueño, el hambre, el cansancio; te inyecta una dosis de querer trabajar, hacer, crear, educar, jugar, recrear, con entrega total y sin mezquindad porque estamos conscientes de que el trabajo que hacemos es para **LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**, los protagonistas del campamento y del futuro. Eso es lo que he sentido estos 10 años, en los que he trabajado organizando, planificando, y ejecutando el Plan Vacacional UPEL, conjuntamente con las autoridades de la Dirección General de Personal, y el profesor Ramón Tellería; Director Nacional de los Planes Vacacionales, en la Modalidad Campamento. A él mil gracias y mi agradecimiento por todas sus enseñanzas y por las experiencias compartidas, gracias a su constante motivación, a querer hacer las cosas con profesionalismo, con amor, con retos, conocimientos, y sacrificios. **No todo es fácil...** Difícil decir que haya alguien que trabajó en Campamento UpeL que no haya pasado por la fábrica de enseñanzas del Prof. Tellería, y su imprescindible Campamento Taller dirigido al personal que va a laborar en esas semanas. Sin olvidar a todas las bellas personas (directivos, coordinadores, asistentes, representantes, que han estado en esta labor tan bonita, siendo consideradas

“LA GRAN FAMILIA UPEL” En especial “LOS RECREADORES” que entregan el alma, el corazón y todas sus fortalezas, para que los niños se lleven en su memoria algo especial que jamás olvidan, (juegos, cantos, deportes, cultura, conocimientos, vivencias, etc., etc.). Sin ellos sería difícil la ejecución del campamento. Cuando hablo del personal, es porque han dejado huella en mi persona, aprendizajes significativos, experiencias compartidas, anécdotas imborrables. Cómo olvidar a Pantalla Plana, a la Generala, Chichiriviche, Pompas de Jabón, al Rey de la Logística, El senderista, El mudo, Drupy, Sip Sip, Sardina, Sombra, Plomo, Playita, Sick koma, El Paisa, la Chilindrina (Milangela), Mantequilla (Luis Padrino), Zrue. Así como también yo he dejado huellas en ellos, pienso que siempre van a recordar mi Feria Recreativa hecha con recursos alternativos, basurita como ellos en son de broma lo dicen, y por mi canción favorita “Los Antónimos”. Realmente esto y mucho más es lo que nos ha permitido mantenernos todos estos años como una verdadera familia con un sello de calidad UPEL. Lo que significa para todos nosotros “EDUCACIÓN CON EXCELENCIA”. Cómo quisiera escribir tantas cosas, pero serían como mil hojas. En resumen, para mí el CAMPAMENTO es una escuela para la vida, es increíble como en tan poco tiempo (dos semanas) le introyectas a los niños el verdadero valor de un Campamento Educativo Recreativo, reforzamiento de valores, desarrollo de la creatividad, normas de convivencia, desarrollo de talentos, fortalecimiento en actividades deportivas, charlas de crecimiento personal, actividades de aventura.

Esa es nuestra felicidad, nuestra satisfacción, nuestro éxito, nuestro orgullo, y todo por un trabajo hecho en grupo, por la llamada gran familia Upel. (Poco pero con sello de garantía y con calidad). Gracias a todas las personas que en estos 10 años de Campamento han compartido conmigo LA MAGIA DE UNA AVENTURA. L.M. Siempre orgullosa de estas cuatro letras “UPEL”. Un Campamento sin FERIA RECREATIVA no estaría completo; si en los años venideros en alguno estoy ausente, NO DEJEN DE HACERLA.



Profesora Eglis Caría
Instituto Pedagógico “Rafael Alberto
Escobar Lara” de Maracay
2006-2007- Coordinadora Logística/ Directora
2009-2010-Coordinadora
2012-2013-Coordinadora



Hablar de recreación y todos los aspectos que la constituyen, no es tan sencillo como muchos creen y menos si se trata de hablar de tu propia historia de vida en el proceso que se había iniciado con los Planes Vacacionales, en la modalidad de Campamento de la UPEL (Universidad Pedagógica Experimental Libertador). Pues siendo ya especialista en el área, mi experiencia con este grupo se inicia con una invitación que me hace la Profesora Gladys Guerrero, de la UPEL Maracay para que participara en el tercer Plan Vacacional de la UPEL, en la Modalidad CAMPAMENTO en el año 2006, el cual se desarrolló en Tejerías. Estado Aragua, específicamente en el Campamento “El Placer”; aquí me desempeñé como Coordinadora de Logística.

Los Campamentos, liderizados por el Profesor Ramón Tellería me fueron aportando conocimientos significativos para seguir creciendo en esta área en particular. Sin duda esta gran experiencia sembró el deseo de seguir formando parte de esta gran familia. Además de toda la confianza que él depositó en mí, fortaleció mi interés por seguir participando en este lindo proyecto. Ese año (2006) pude observar que estaban bien organizados en todo lo que fue la Planificación y Ejecución de todas las actividades que se realizaron en El Placer; esto me llevó a pensar: “Mi Dios, permite que me seleccionen el año próximo, para volver a participar en otro campamento como este”, y efectivamente jamás perdí comunicación con los compañeros pues seguí participando en varios encuentros de recreación dentro y fuera de la Universidad.

La gran familia UpeL se reuniría una vez más en el 2007 en un Campamento Taller, ocasión que sin duda fue muy importante para mí, ya que aquí se me designó Directora del Campamento UpeL que se realizaría en Chichiriviche ese año; grandes retos se me presentaron en el mismo, pero las ganas de superar cualquier obstáculo siempre estuvieron presentes;

gracias a Dios, el solo hecho de ver a los acampantes súper emocionados con esta gran aventura en las playas falconianas, la visita al Casco Histórico de Coro, el recorrido por Puerto Cumarebo, entre otras vivencias, permitieron que los acampantes expresaran con alegría: “Esto es un súper campamento, no queremos que se acabe”. Finalizando esta gran jornada nos sentimos muy emocionados, porque a pesar de algunos detalles que surgieron a lo largo de la semana, se había logrado el objetivo al regresar a sus casas con los rostros llenos de alegría y tranquilos por el éxito de este cuarto campamento.

Al llegar el año 2008, surgieron otros compromisos de índole académica y se me hizo imposible la participación en el Campamento que para este año se desarrolló en la Isla de Margarita. Sin embargo, los comentarios y fotos hablaron por sí solos. Nuevamente la Upel brillaba, dejando huellas en los jóvenes en un campamento de alto nivel.

En el año 2009, ya graduada desde finales del 2007, el Profesor Ramón Tellería me hace el llamado a participar en otro Campamento Taller, pero en esta oportunidad en la ciudad de Mérida y sin dudarlo acepté, porque sabía que otro gran reto me esperaba y me permitiría seguir creciendo y obtener nuevos conocimientos. Cada campamento siento que exige en mí un nuevo reto a superar; pues la Upel, no solo crecía en su personal sino también en matrícula de niños y jóvenes que escucharon el éxito que tenía este trabajo.

Aquí en Mérida fue toda una experiencia bien enriquecedora en lo personal, pues me fue asignada la Coordinación de Programa y se dieron gratos y bellos paseos como por ejemplo la visita al Páramo Mucubají, Pico del Águila, población de Zea y el disfrute pleno del Casco Histórico de Mérida, así como también cada una de las actividades desarrolladas en el IPASME, lugar del Campamento. Es increíble observar cómo el derroche de alegría se apoderaba en cada uno de los acampantes, con el paso de los días a través de inmensas actividades de montañas, parques, ríos y toda la belleza que ofrecía la Ciudad de los Caballeros.

Llegó el 2010 con un nuevo reto para mí. La Upel, después de una visita diagnóstica, exhaustiva, decide lanzar su campamento en mi estado, Aragua, específicamente en el pueblo de Chuao, que está enclavado en el parque Henri Pittier en el Litoral Central Venezolano; el mismo pertenece al municipio Santiago Mariño. Fue un gran reto, ya que como representante de la Upel Maracay, me sentía sede y tenía el compromiso de demostrar que este

hermoso pueblito era ideal; con sus maravillosas playas, su rico olor a cacao y el retumbar de sus tambores, costumbres y tradiciones ofrecían todo lo necesario para la magia de una nueva aventura con sabor a chocolate, como lo llamó la profesora Leida Márquez (para el momento “la famosa Periquita”, jajaja). Y luego de luchar con varios elementos distractores, por así decirlo, se llegó a la conclusión de que estaban dadas las condiciones para llevar a los hijos de la Upel a este lugar.

Aquel gran día llegó y mi corazón latió muy fuerte y con muchas lágrimas en mis ojos al ver cómo un gran número de lanchas cruzaban aquel ancho mar y se aproximaron al muelle del pueblo de Chuao, con todos nuestros niños gritando U-U-U-Upel, U-U-U-Upel; aquel pueblo los recibió con mucho entusiasmo comenzando así una nueva aventura al dejar atrás aquella ciudad ruidosa y agotadora. Este campamento de playa, ríos y montañas les regaló a los hijos de la Upel sin duda una experiencia inolvidable con un sin número de actividades bien planificadas en la labor que me tocó asumir como Coordinadora de Seguridad en donde, gracias a mi Dios, no hubo ningún hecho qué lamentar. En fin un cúmulo de actividades bien organizadas, resguardadas y supervisadas para el disfrute de nuestros niños, niñas y adolescentes.

El nacimiento de mi hija Evelyn Juliet en el 2011, fue motivo suficiente para no asistir al Campamento realizado en la Gran Sabana; actividad extraordinaria que sin duda extrañé bastante. Solo bastó la llegada del año 2012 y nuevamente Eglis Caría, dijo presente al Campamento en Adícora en la península de Paraguaná; en esta ocasión mi participación fue como Coordinadora General, bajo la dirección de la profesora Leida Márquez. Sin duda un gran equipo nos acompañó, los niños súper emocionados por este lugar llamado Campamento “La Troja”, con las distintas actividades que se desarrollaron dentro y fuera de este: piscina, parque acuático en la playa, recorrido al Sambil de Punto Fijo, la visita a la Vela de Coro, los Médanos, así como también actividades tales como: un show de magos, canchas de peinball, casino recreativo, actividades predeportivas y muchísimas actividades más.

Cada vivencia con el paso de los años en la Upel crece y crece superando todas las expectativas que hayan dejado los años anteriores. En lo personal me siento sumamente complacida con cada uno de los roles que me ha tocado desempeñar en estas arduas tareas que me ha tocado asumir.

La magia no termina aquí ya que en el 2013 se da el Campamento Upel en Rubio, ubicado en la Posada “El Marqués”, Estado Táchira; conocer su gente

y su ciudad fue una experiencia inolvidable, ese año asumí como Coordinadora de Seguridad, estuvimos en las montañas del pueblito de Rubio; un lugar lleno de mucha espiritualidad. La alegría y el entusiasmo, en cada uno de los acampantes, a pesar del largo recorrido que tuvimos cada uno de los institutos para llegar a Rubio; las expectativas por saber todo lo que se iba a desarrollar, con el paso de los días, fue motivo de inspiración para ganarnos la confianza de los niños y dejarse llevar en esta nueva aventura Upelista: Paseo por el Casco Histórico de la Ciudad, recorrido por la Upel de Rubio, paso por los pueblos de Táriba, Capacho, San Antonio y hasta llegar a Cúcuta, Colombia, y nos dimos el lujo de visitarla. Sin duda mi trabajo valió la pena junto al equipo de profesionales que me acompañaba y gracias a toda esta excelente organización y a Dios, que jamás nos deja de acompañar a cualquier parte que vamos, además de la cantidad de actividades activas, pasivas, diurnas y nocturnas que se dieron en el campamento.

En lo personal me siento sumamente identificada con el Campamento Upel, mi experiencia es corta, entre tantas cosas maravillosa que aporta la gran familia, solo le pido a Dios que su luz jamás deje de brillar como hasta hoy y se sigan cosechando los excelente frutos que deja esta formación pedagógica aplicada en cada uno de los acampantes; adelante amigos otro año más para hacernos sentir, para que el campamento sea más exitoso cada vez. Gracias mi Dios por cada año junto a Tellería y su equipo, por las tristezas de algunos encuentros o despedidas, por los momentos de ausencia que sé que son justos y necesarios, por los retos superados en cada temporada, por los aprendizajes obtenidos que son muchísimos, por las personas que estuvieron en su momento y que hoy físicamente no nos acompañan pero dejaron un gran legado, por este bello país que nos permite recorrerlo y conocerlo con el paso de los años; en fin por la vida para seguir aportando nuevos conocimientos a todos los hijos de la Upel. Que Dios les bendiga hoy, mañana y por siempre FAMILIA UPEL. LOS QUIERO.

Profesora Gina Ortega.
Instituto Pedagógico de Caracas.
2004-2009-Recreadora/Seguridad/Logística
2010-2014-Coordinadora de Programa.



El lugar donde se encuentra el Campamento UPEL es Mágico, ese lugar yace en mi corazón...

Hablar de Campamento Upel, es ordenar y recordar qué ha sido de mí, en este maravilloso proceso, al hacer memoria, pues me es muy fácil recordar. Ya hace diez (10) años que empezó lo del Plan Vacacional Upel en la Modalidad Campamento; en mis inicios no sabía dónde iba a ir a parar, solo veía a todos cantando, bailando y jugando, desde mi rol de Personal de Seguridad; no obstante, al pasar poco tiempo ya yo también estaba cantando como los demás.

He cumplido a través de los años con varios roles: Logística, Seguridad, Recreadora y esta última ha sido una de mis mejores experiencias; poseía gran potencial, destilaba fuerza y ganas de cantar, que muchos no entendían, me criticaban y decían: "...Epa, cuándo vas a parar". No lo hacía por competencia solo quería cantar.

Fueron inigualables los momentos, los recuerdo con alegría. Desde ese momento supe que viviría en el mundo de la recreación después de aprender en una gran academia: El Plan Vacacional Upel en la Modalidad Campamento.

Hoy, para mi concepto, es posible considerar que "Camp. Upel", como me gusta llamarlo, es un movimiento que se arraigó año tras año en nuestras vidas y que obtenemos con cada uno, infinitos aprendizajes. Hoy me veo como un producto formado en la esencia de Campamento, desde la tarea que hoy desempeño, me exijo recrear nuevos momentos para que la experiencia de los acampantes sea una aventura inolvidable. Es asombroso cómo desde sus inicios y con el pasar de los años, un movimiento conformado por distintos profesionales de la Recreación se empieza a gestar, con un solo objetivo, volvernos a encontrar.

Campamento Upel nos une de una manera sin igual, de allí que nos preparamos al cien por ciento para brindar con pedagogía nuestras experiencias y la más sana diversión. Es importante destacar que en los objetivos planificados subyace el concepto de una recreación llena de aprendizajes, donde se resaltan los valores esenciales de la sana convivencia y el esfuerzo colectivo para el logro de las metas establecidas, por ello gozamos de estructura y organización variable.

Es por lo anterior que quiero destacar, felicitar y sepan que honramos la labor incansable, de dos personas pilares en nuestra formación, se trata del Profesor Ramón Tellería y la Profesora Leida Márquez, quienes como padres izaron la bandera para integrar, poco a poco, las sedes y conformar lo que hoy decimos con orgullo: “Campamento Upel una Familia de verdad”.

Y es que no son solo palabras, esto es una realidad, lo notamos cuando sabemos de los vínculos que se han formado, allí las expectativas creadas por los niños (as) y jóvenes de saber dónde, cuándo y cómo será el nuevo Camp Upel, ver en ellos la alegría del encuentro, esperar todo un año para volverse a ver. Otro ejemplo concreto lo podemos observar en la red social, ellos, los acampantes, crearon un grupo llamado Plan Vacacional Upel, donde acortan la distancia, se comunican y expresan sus experiencias e incluso, piden que se extienda la edad para volver a participar. Quienes conocen de qué hablo, saben que nosotros hacemos esfuerzos, cuadrarnos horarios para también participar, yo lo veo como un privilegio pues en el Camp Upel gozamos de una magia que permite hacer de la nada lo básico y de lo básico lo espectacular. Todo es parte del todo y juntos hacemos más, los que vivimos inventando estrategias, creando programas, diseñando instrumentos, nos damos por bien servidos, cuando en las caras de los acampantes se reflejan las sonrisas y la expresión de satisfacción que les da el participar cual si fueran semillas germinando alegría. A pesar de que el “Camp” es para ellos, los recreadores también disfrutamos de esas actividades y más aún cuando pasamos nuestras fronteras. No hay que negar, que uno de los atractivos que posee y es algo que caracteriza al “Camp Upel”, es el desplazamiento de su sede por el territorio nacional, disfrutar de paisajes, vegetación y culturas variadas es maravilloso y sin duda salir de nuestras fronteras más, ya tenemos dos experiencias internacionales, Brasil y Colombia, muchos soñamos con volverlo hacer, es una experiencia única.

Ya para finalizar, quiero hablar en nombre de quienes comparten la satisfacción que siento por pertenecer a esta Familia que nos brinda la

oportunidad de prepararnos, desarrollar nuestros talentos, dignos de exportación y que con orgullo cada vez más nos dediquemos a la recreación en cualquier horizonte, portaremos orondos el estandarte de haber sido formados en el GRAN CAMPAMENTO UPEL, sigamos adelante que lo mejor está por ocurrir y gracias por la oportunidad.

Prepara tu mochila y vamos al “Camp Upel” donde la magia de una aventura te espera, invadirá tu vida y ya no volverás a ser el mismo.



Prof. Erika Brando
Instituto Pedagógico de Caracas.
2006-2009-Recreadora/Seguridad/Logística
2010-2014-Coordinadora.



CAMPAMENTO UPEL, UNA VIDA DE AVENTURAS

“La Recreación, es definida como todas aquellas actividades voluntarias que realiza una persona en su tiempo libre”, esa fue la definición que me dio el Profesor Ramón Tellería, cuando me incorporé a la gran familia de recreadores del Campamento UPEL. Y efectivamente con el pasar del tiempo comprobé que es así, con la vivencia de diferentes actividades, Campamentos Institucionales, Campamentos Talleres, Campamentos Recreativos, Simposios, Congresos y hasta en la vida cotidiana.

Como todo comienzo se tienen sus tropiezos, pero el superarlos fue la base para el desarrollo de este proyecto, que con los años se ha ido consolidando dentro de la cultura Upelista, pues todos los involucrados (acampantes, representantes, personal, recreadores, sindicatos, entre otros) esperan con ansias la fecha para volver a encontrarnos. Particularmente mi corazón se agita de alegría cuando ya están cerca los meses de preparación de la actividad. Es que esta actividad tiene todo un proceso de preparación, donde se selecciona el lugar, se diseña el cronograma de las actividades y se reúne al personal calificado para trabajar, eso es lo que llamamos el antes; el durante es el desarrollo de lo planificado y si hay que hacer alguna modificación en beneficio de los acampantes, se hace, y, el después son los bellos recuerdos y la satisfacción del éxito del Campamento, que se determina por la sonrisa, el disfrute y goce de cada uno de los adolescentes que asisten.

Mi primer campamento fue el que se realizó en 2006, en el Club “El Placer”, en Las Tejerías, Estado Aragua, ahí se consolidó la integración de los hijos de los trabajadores de los diferentes institutos que conforman la Universidad. Fue una semana de aprendizaje total, de vivir nuevas experiencias y de conocer nuevos personajes que nunca pensé que se iban a convertir en tan

importantes e influyentes en mi vida. En años posteriores, fui desempeñando diferentes roles dentro de la estructura del campamento, es una experiencia fascinante, por tanto pude aprender mucho de este bello mundo. Como recreador, tienes el contacto directo y permanente con los acampantes, además eres su amigo, confidente, apoyo, caja fuerte, pañito de lágrimas, despertador, y todo lo que se pueda imaginar. Como logística y seguridad debes lograr que tengan todas las cosas necesarias para realizar sus actividades, que la comida esté a tiempo para que tengan suficientes energías para disfrutar de las actividades y estar pendiente de la seguridad de ellos que es lo más importante; la mejor remuneración es una gran sonrisa y un enorme abrazo de agradecimiento por los vivido esos días.

Nunca me imaginé que esta experiencia iba a tener tanta influencia en mi vida, es más me cambió el rumbo, allí descubrí mi verdadera vocación, la de enseñar, y que la Universidad iba a ser mi gran maestra.

Lo he definido como UNA VIDA DE AVENTURAS, pues gracias a ello debo mi formación como profesional y como persona, ahí conseguí amigos, quienes con el tiempo se convirtieron en hermanos; aprendí a valorar la vida y todo lo que viene con ella, alegrías y tristezas, por lo tanto nos dejan siempre una enseñanza. La experiencia durante estos 10 años, ha sido indudablemente maravillosa y diferente, en cada una se ha aprendido algo y se ha conocido un rincón de nuestro bello país. Todos los Campamentos han sido una experiencia fascinante y cada uno con una esencia diferente, pero manteniendo nuestro objetivo principal **RECREAR CON SENTIDO DE FORMACIÓN PARA LA VIDA**. El campamento que más me llenó el corazón y marcó mi vida, fue el Campamento UPEL 2010, Chuao-Estado Aragua, por su desarrollo, por el lugar que conocimos, por afianzarnos y compenetrarnos como familia, por la convivencia con la comunidad, la integración acampantes- comunidad- equipo de recreadores, por el impacto positivo en el pueblo, todo eso hizo de esas dos semanas momentos inolvidables.

Debo agradecer a Dios por colocar en mi vida a tantas personas maravillosas, que me hicieron llegar aquí, entre ellas mi madre Victoria Marchena por creer en mí y confiarme al Profesor Ramón Tellería y la Profesora Leida Márquez, que me enseñaron con cada una de sus aventuras las cosas bellas e importantes de este mundo, y dejarme entrar en sus vidas. Y a todas aquellas que son parte de esta gran familia: acampantes, representantes, recreadores y todos los que lo hacen posible.

Prof. Viuli Liotta
Instituto Pedagógico de Caracas
2004-2013. Comité Organizador
Directora/Coordinadora General
Dirigente Gremial



Los campamentos nacen como respuesta a los beneficios contractuales de la III Acta Convenio de los trabajadores de la UPEL (1996), que se convirtió en un sueño hecho realidad por un equipo multidisciplinario liderizado y proyectado por el Profesor Ramón Tellería, Coordinador del Subprograma de Recreación del IPC.

La condición de dirigente gremial me llevó a incorporarme a las actividades campamentales desde julio de 2004, en el primer Campamento realizado en Calabozo, Estado Guárico, y a través del tiempo nos ha permitido conocer cada una de las regiones venezolanas, donde he tenido la gran oportunidad de interrelacionarme con los hijos de los trabajadores (Docentes, Administrativos y Obreros) y un excelente equipo de expertos con el más alto nivel de profesionalismo de los Institutos Pedagógicos de Caracas, Maracay, Mácaro, Barquisimeto, Maturín y Rubio, de los cuales he aprendido y me he enriquecido con sus conocimientos, no solo como fuente de enseñanza y aprendizaje, sino también en lo profesional y espiritual.

La historia del Campamento UPEL, es un baúl de experiencias significativas, donde se ha puesto de manifiesto la calidad humana, el respeto, la solidaridad, los valores, la creatividad y, sobre todo algo muy importante, la integración que han tenido tanto el personal como sus niños; nuestros niños, porque son los responsables directos del crecimiento de ese equipo llamado Campamento UPEL.

Es oportuno, señalar que durante el recorrido que he realizado por la Universidad, el trabajo campamental ha sido una fuente de nuevos retos, enseñanzas y de enriquecimiento tanto de equipo de trabajo como de fortalecimiento de nuestra gran familia UPEL.

Agradezco la oportunidad que me han brindado para ser parte del equipo a la Dirección General de Personal, Coordinación de Deportes del IPC, Profesor Ramón Tellería, a la Profesora Leida Márquez, al Comité Consultivo de los Trabajadores de la UPEL, a los Padres y Representantes y especialmente a los niños hijos de los trabajadores de la UPEL, por el apoyo y la confianza.



Prof. Guillermo Hernández
Instituto Pedagógico de Maturín
2006-2007. Asistente Logística
2009-2012. Coordinador de Logística
2013-Coordinador General



Desde los inicios en mi especialidad de Educación Física, me agradaba mucho la Recreación, pero solo como una distracción; al ver la materia de Educación Física y Recreación con la Profesora María Seija, me motivó mucho el compartir, llevar la pedagogía a un espacio libre, novedoso; desde allí me apasionó mucho el participar y estar en grupos de recreación. Mi primera experiencia como recreador fue en el campamento U.P.E.L. “San Joaquín” -Estado Carabobo. Pude observar la integración en grupo y conocer amigos de los diferentes Pedagógicos, compartir con los niños y niñas del pueblo de San Joaquín y comprendí la importancia que tiene la recreación.

Para el año 2006, asistí al Campamento U.P.E.L. en el Estado Miranda llamado “El Placer”, participé como asistente de logística y pude notar un gran trabajo en equipo, me permitieron dirigir la organización de la fogata, acompañado de un gran amigo: Eulises (mejor conocido como “Sardina”).

Una experiencia enriquecedora; aun cuando fue la primera vez que participé en dicho campamento, me gustó muchísimo el compartir con otros pedagógicos, porque se podía intercambiar juegos, canciones y opiniones sobre la actividad de Campamento.

Para el siguiente año 2007, en el Campamento U.P.E.L. “La Iguana” en Chichiriviche-Estado Falcón, allí estuve como Coordinador de Logística, las experiencias fueron otras, ya que tenía más responsabilidad pero me sentí muy bien porque fue una nueva faceta para mí.

En 2008 no pude asistir al Campamento U.P.E.L. “Margarita”-Estado Nueva Esparta, por cuestiones de salud y porque había nacido mi hija bella y hermosa.

En 2009, se realizó el Campamento U.P.E.L. en “Valle Grande”-Estado Mérida, allí la experiencia fue extraordinaria, mi rol también fue como Coordinador de Logística”, sin embargo el trabajo en equipo nos llevó a presentar una exhibición de Arte Marcial en donde los niños y jóvenes se emocionaron muchísimo y participaron en una clínica de entrenamiento.

En el año 2010, el Campamento U.P.E.L. se realiza en “Chua”-Estado Aragua, un pueblo donde se observó la unión familiar, la humildad y el compañerismo, hecho que nos llevó a identificarnos rápido con su gente. Además no se puede olvidar la gran aventura de caminar, convivir con la naturaleza y cruzar los pasos del río hasta llegar a la gran maravilla que es Chorrerón; nuestros niños, niñas y adolescentes manifestaron su alegría en la realización de esta actividad.

El Campamento U.P.E.L. 2011 se hizo en “Calópe Wari”-Estado Bolívar, y allí laboré nuevamente como Coordinador de Logística, para mí fue lo máximo porque pude conocer las maravillas de la Gran Sabana, entre ellas: El Salto Aponwauo, La Piedra de Jaspe, los rápidos de Camoirán, Santa Elena y la Línea de Brasil; como todos los años se pudo apreciar la excelente organización, planificación y ejecución de tan impresionante salida.

En 2012, el Campamento U.P.E.L. se realizó en “La Troja”, Estado Falcón. Nuevamente asumí la responsabilidad como Coordinador de Logística, llevando sin embargo, una tarea de apoyo en la animación para que los acampantes disfrutaran del trabajo de equipo de la familia U.P.E.L, por otro lado me gustó mucho la participación de la Organización del Campamento, en cuanto a la seguridad, la salida a la playa, el Pentball, y la logística, entre otros. Cada año se notaban muchos cambios, aunque yo estuve laborando cinco años seguidos como Coordinador de Logística, siempre se daba la oportunidad de asumir diferentes responsabilidades en la organización. De ahí que para el año 2013, estuve en el Campamento U.P.E.L. que se hizo en “La Posada El Marqués” en Rubio-Estado Táchira, como Coordinador General; una nueva responsabilidad, un nuevo reto, que asumí con mucho orgullo sintiendo el apoyo de mis compañeros por todas las ideas y estrategias que me aportaban, para el buen funcionamiento del Campamento.

Además pude conocer otro país, como Colombia específicamente la ciudad de “Cúcuta” como también, el Club APROUPEL, donde se disfrutó de actividades recreativas y del famoso festival de juego recreativos de la Profesora Leida Márquez.

Cada vez que se acerca el mes de julio, anhelamos vernos nuevamente para cubrir las expectativas de lo que se realizará en dicho Campamento. Los frutos de esta gran cosecha es la alegría, el compartir, el respeto, la armonía y el amor por la recreación.

En este camino, el esfuerzo te hace fuerte, las caídas te hacen humilde, el éxito te hace brillante, pero sólo Dios te hace seguir adelante.

¡Gracias a todos los que han hecho posible esta realidad!

Prof. Yohán Medina
Instituto Pedagógico de Barquisimeto
2006-2007- Recreador/Logística
2009-2013- Coordinador Seguridad/Logística



Este proyecto grato, inolvidable, maravilloso, divertido y educativo llamado Campamento Nacional UPEL, nace en el año 2004 con la participación de algunos Institutos Pedagógicos y fue en el año 2006 cuando se integran todos, para así comenzar la gran familia de la Universidad, donde se llevan a cabo grandes experiencias con los niños y adolescentes hijos de los trabajadores

Mi participación en el Campamento se inicia en el año 2006, cuando el Instituto Pedagógico de Barquisimeto participa por primera vez en esta actividad que en esa ocasión se realizó en el Campamento “El Placer” en el Estado Aragua, donde asistí con dudas, porque la selección de estudiantes de nuestra Universidad UPEL-IPB fue escogida de una manera totalmente distinta a como se hace hoy en día, donde se toma en cuenta el desempeño en las actividades comunitarias, actitud positiva y voluntad para hacer este trabajo tan delicado e importante. Ese año me mandaron como logística pensando que de alguna manera diría que no, porque yo solo era recreador, pero nada que ver, igual acepté. En este trabajo de Campamento, es importante asumir los diferentes roles que existen en la organización, sin embargo el profesor Ramón Tellería como ya conocía mi trabajo en años anteriores donde compartí con él, decidió darme el rol de recreador y la asumí pero durante una sola semana de las dos que duró la actividad porque me tuve que ir por una evaluación que tenía pendiente en la Universidad. El Campamento “El Placer” para mí fue la primera experiencia con los niños de la UPEL, ya que en el 2005 trabajé solo con niños del IPB en las Visitas Guiadas y, posteriormente, muchos de esos niños comenzaron asistir al Campamento Nacional; allí vi a más de uno llorar de alegría y tristeza, jugar, comer, dormir por ese sentimiento de comenzar a ser parte, no solo del IPB, sino de toda la UPEL. Hoy en día estos niños que conocí en este Campamento son hombres y mujeres, muchos estudiantes universitarios con los cuales aún mantengo contacto por diferentes vías de

comunicación.

Para el año 2007 fue la segunda vez que asistí al campamento UPEL, que se llevó a cabo en el Campamento “La Iguana” en el Estado Falcón, ahí si fui designado como recreador desde un principio y estuve presente en las dos semanas que duró la actividad; ese año fue bastante rudo, parecido al año anterior, debido a que la cantidad de chicos de 13, 14 y 15 años era mayor a las edades anteriores y por ende ellos tenían otras necesidades e intereses, lo cual nos llevó a adaptar las actividades a sus características. En este Campamento por primera vez el profesor Ramón Tellería optó por darle responsabilidades al personal que había venido trabajando con él en años anteriores, con el propósito de cada quien viviera la experiencia de asumir nuevas responsabilidades, como la de coordinador en diferentes áreas, sin embargo, esta estrategia no dio resultado al 100% por falta de madurez de varios de los que estuvimos presente y fue así como él tuvo que tomar de nuevo las riendas del Campamento para que todo terminara con éxito como finalmente ocurrió.

En el año 2008 el Campamento se realizó en Margarita en el Estado Nueva Esparta, al cual no asistí.

Para el año 2009 asistí al Campamento Valle Grande en Mérida y esta vez con una responsabilidad mayor; fui designado, por el profesor Ramón Tellería, como Coordinador de Seguridad. Puedo decir que la experiencia me gustó, pero fue bastante fuerte por varias razones; el Campamento era muy grande para poder estar pendiente del orden dentro y fuera de las habitaciones, en el comedor y también en las actividades hechas en las instalaciones, para hacer el trabajo más eficaz se implementó una brigada ciclística junto al personal que tenía a mi cargo con el propósito de estar en todas partes en el menor tiempo posible. Al momento de las salidas del Campamento fue un gran reto para todo el equipo que estuvo bajo mi cargo, ya que debíamos estar pendientes en el cruce de las calles para donde fuimos, chequear las compras que hacían los niños y jóvenes. Sin embargo, el Campamento en el estado Mérida ha sido uno de los mejores; la calidez de la gente, lo atractivo de los paisajes visitados, las instalaciones de Valle Grande fueron muy agradables, conjuntamente con las actividades realizadas y la calidez de los niños hicieron que este año fuera uno de los mejores a pesar de algunas adversidades de la naturaleza.

En el año 2010 se dio la gran aventura en contra de todos los pronósticos y críticas de muchos representantes, esto debido a que el Campamento fue

en Chuao, estado Aragua, donde es sabido que para llegar a esta población primero hay que hacerlo a Choroní, una población muy conocida sin embargo, un tanto peligrosa por la cantidad de personas venidas de todas partes del país, que se concentran en sus playas. El acceso a Choroní es bastante angosto, lo que hizo menos atractiva la idea de hacer el Campamento en el pueblo de Chuao, sin olvidar que el acceso a esta población se hace solo por lancha desde la costa de Choroní con una duración de máximo 20 minutos donde debíamos montarnos con todos los niños; en esta oportunidad, volví a ser el Coordinador de Seguridad, como en el año anterior me tocó fuerte por las características del lugar, pero gracias a DIOS y a todos los compañeros de la UPEL todo salió bien.

El Campamento de Chuao fue un éxito, será recordado como una gran y cálida aventura pues su población se portó demasiado bien con nosotros y las actividades se realizaron de la mejor manera, en esta oportunidad participé en las dos semanas y me gustó mucho.

Cada año tiene su toque especial tanto por el lugar del Campamento, la programación, los niños y el personal. En 2011, la UPEL selecciona para llevar a cabo el Campamento Nacional, la Gran Sabana, Estado Bolívar, uno de los mejores lugares de Venezuela siendo confirmado por todos los niños, jóvenes y el personal sobre todo los que iban por primera vez. Gracias a DIOS era la tercera vez que yo visitaba la Gran Sabana pero igual no dejan de impresionarme sus bellos paisajes y caídas de agua. En esta oportunidad asumí el rol de Coordinador de Seguridad por tercera vez; el trabajo una vez más no dejó de ser fuerte, sobre todo en las salidas sin embargo todo salió bien ya que siempre trabajamos de manera preventiva lo que nos aseguró la clave del éxito.

En este año por primera vez pasamos la frontera de nuestro país, conocimos la Línea en Brasil; a los niños les gustó mucho por la sensación de estar en otro país, ahí se realizó un recorrido en los comercios y se hicieron compras que por supuesto fueron supervisadas.

En el año 2012 se llevó a cabo el Campamento Nacional de la UPEL en “La Troja” en el Estado Falcón, en esta ocasión por cuarta vez seguida asumí el rol de Coordinador de Seguridad; donde el trabajo en comparación con oportunidades anteriores fue un poco más calmado ya que las instalaciones no eran tan grandes; en esta oportunidad se realizaron salidas a las playas,

Médanos, el cabo San Román, entre otros.

Para este año puedo decir que asistió una generación nueva de niños; la generación del 2006 ya habían cumplido su ciclo de participación en el Campamento, las actividades programadas se ejecutaron todas. Insisto en decir que todo estuvo más calmado en cuanto a la seguridad, porque no se salió tanto de paseo como en otras oportunidades, además la mayoría de los niños se portaron bien debido a sus edades.

El campamento UPEL en el 2013 fue en Rubio-Estado Táchira, en unas instalaciones pequeñas y campestres pero acogedoras, que sirvieron para la sana diversión y el compartir de los jóvenes en dos semanas. En esta oportunidad por segunda vez salimos del país, fuimos de visita a Colombia donde la sensación de cruzar la frontera se hizo otra vez presente como en el año 2011; en este campamento, por primera vez, luego de ejercer el cargo de Coordinador de Seguridad por varios años consecutivos, me asignaron la Coordinación de Logística, experiencia muy buena pero dura por las características de los espacios, además de experimentar por primera vez la elaboración de los alimentos por el mismo equipo UPEL con ayuda y apoyo de todos nosotros; esto porque el Campamento no contaba con el personal de cocina. Sin embargo se pudo hacer el trabajo para que todo saliera bien, como se viene dando en el pasar del tiempo.

Finalizando, mis mejores deseos a todos el personal que hacen realidad el Campamento UPEL, esperando que sigan los triunfos, alegría y éxitos en esta bella labor dirigida a los niños, niñas y adolescentes hijos de nuestros trabajadores de la Upel.

Prof. Yoselín Parada
Instituto Pedagógico de Barquisimeto
2006-2007- Coordinación General
2009-2013- Coordinador General /
Directora/Ecónoma



CAMPAMENTO VACACIONAL UPEL

“Recreación, Valores y Pedagogía”

Los campamentos son experiencias únicas e inolvidables, que todo ser humano debería tener la oportunidad de vivenciar, sobre todo si se enfoca la recreación de manera pedagógica y fundamentada en valores y principios. Así se desarrollan los Campamentos Vacacionales UPEL para los niños de los trabajadores de toda la Universidad; tuve especialmente la dicha de vivir estas experiencias, perteneciendo a la *Gran Familia UPEL* desde el 2006, cuando fue incorporado Barquisimeto a través de su Instituto Pedagógico “Luis Beltrán Prieto Figueroa”, en esa ocasión llegue a la Familia Upel a cumplir un rol de gran importancia y responsabilidad como era la de Coordinadora General. Este Campamento se desarrolló en Las Tejerías, Estado Aragua específicamente en las instalaciones de “El “Placer”, esta gran oportunidad le dio a mi vida personal y profesional elementos esenciales para mi praxis docente y mayor desenvolvimiento en el área de la Recreación, destacando que ésta es mi pasión.

Los Campamentos UPEL han marcado mi vida, puesto que he evidenciado cómo estas actividades cambian las actitudes de los niños y jóvenes que por nuestras manos pasan y cómo los Campamentos generan un vínculo de amistad, no solo entre ellos sino entre todos los que allí hacemos vida; ya que tienen una característica única, así como los niños y jóvenes vienen de diferentes partes del país de los diferentes Institutos Pedagógicos, también se ha logrado que

quienes los atiendan sean estudiantes y profesionales de dichos institutos, logrando una integración y cohesión poco vista en otros Campamentos, por eso somos la “Gran Familia UPEL”. Otro elemento interesante de resaltar es que la actividad campamental nos han permitido compartir en diferentes escenarios de nuestro hermoso país mostrándoles a los niños y jóvenes la importancia y la relevancia que tiene conocer lo nuestro.

Para ello se realiza un gran trabajo previo por parte de los organizadores, entre estos se encuentran los “Campamentos Talleres” un gran logro, el hecho de poder reunir semanas previas al Campamento a todo el equipo de trabajo preseleccionado para tal fin, de los diferentes Institutos Pedagógicos para poder de manera democrática y asertiva recibir y darle forma a las propuestas de las actividades a realizar según sea el Campamento e inclusive hasta realizar simulacros si son necesarios, como fue el caso de Chuao y su gran caminata a la Cascada el “Chorrerón”, para evidenciar la viabilidad de la actividad.

Para finalizar puedo decir que he tenido la bendición luego del 2006, de compartir como Coordinadora General en Mérida 2009 y en Chuao 2010, como Directora en la Gran Sabana 2011, como Coordinadora de Programa en Adícora 2012 y como de Ecónoma en Rubio 2013. Cada una de estas experiencias y facetas vividas me han dejado grandes recuerdos, excelentes enseñanzas e innumerables conocidos y amigos por todo el país, por ello con orgullo les digo somos la “GRAN FAMILIA UPEL”.

*“No es la fuerza del agua la que rompe la dura roca,
sino su constancia la que logra el milagro”*

Profesor Gregory José Patiño Lacourt
Instituto Pedagógico Rural El Mácaro
2009- 0000- Recreador
2012- 2013-Jefe de Recreadores



En la vida he aprendido que nada es imposible, todo depende de nuestra voluntad, de esas fuerzas que nos impulsan desde adentro a afrontar cada vez los desafíos que se nos presentan. Desde que empecé mi práctica en el Campamento UPEL, puedo decir que he afrontado retos, los cuales se han tornado en refrescantes aprendizajes significativos en el desarrollo de mi profesión docente, internalizándolo de manera entusiasta y haciéndolo parte de mi quehacer diario; sé, que muchos de los que hemos tenido experiencia en campamento Upel, como recreadores, logísticas, seguridad, coordinadores, tenemos este sentimiento que luego se transforma en magia, por así decirlo, que nos ha hecho engranar en tan poco tiempo como un excelente equipo de trabajo, capaz de atender el entusiasmo y las necesidades que nos presentan los acampantes de cada institución de la Upel, donde se reúnen para compartir y divertirse de manera sana: despertando en ellos un sentimiento de cariño y pertinencia que nosotros mismos experimentamos cada vez que se aproximan las fechas de campamento cada año.

Personalmente, una de mis facetas más significativas ha sido cuando he interactuado como recreador, donde más que un simple guía he logrado la integración de los mismos, aun a pesar de que algunos no se conociesen, desarrollando dinámicas, gritos de fuerza, consiguiendo que en menos de una semana se consoliden como una familia, apoyándose unos a otros para lograr ser los que más disfruten su semana de Campamento y, al final de esa semana con muchos sentimientos encontrados, lágrimas de alegría, se despiden hasta el siguiente Campamento, pero con ese grato recuerdo que uno como recreador

procuraba dejarle obteniendo de ellos obviamente un inolvidable seudónimo que en algunos casos son puestos cariñosamente por los niños, en mi caso fue y sigue siendo “SIP, SIP” a lo que todos responden “UUUuuuuPAAaaaa”. De la misma manera como Jefe de Recreadores, en ambas modalidades se reafirmó que a nivel organizativo y gerencial el Campamento Upel presenta las mejores prepuestas al llevar la recreación pedagógica a los hijos del personal que labora dentro de esta Institución, destacando claro que todos los recreadores son estudiantes de esta casa de estudio y los coordinadores en su mayoría profesores egresados y especialistas en esta área. Por esto y muchas cosas más es que esa armonía que emerge en Campamento Upel se torna en esa magia antes mencionada, que año tras año hace que esperemos junto a los acampantes el momento donde nos volvamos a encontrar para estrechar esos lazos de amistad sincera, acompañado de valores y enseñanzas. Pues teniendo esta vasta compañía mixta de profesionales que hacen realidad los sueños y expectativas de los niños de la Upel, siempre encabezado por ese personaje pionero de esta modalidad, desde que se creó: el Profesor Ramón Tellería y que ha confiado en nosotros para conformar el gran equipo UPEL.

La experiencia ha marcado pauta en mi vida como profesor de la UPEL El Mácaro, ya que a mi los niños, niñas y jóvenes de esta Institución, donde actualmente doy clases en las materias de recreación, siempre me identifican con el Campamento Upel, me preguntan *¿cuándo es? ¿dónde será este año?* con mucho entusiasmo algunos se expresan diciendo *“ya falta poco jeje”* y otros alegres diciendo *“Este año me toca campamento”* y los que ya están grandes me paran y dicen *“invítenme este año como recreadoooooor”*; expresiones como estas demuestran que la perceptiva visión de Campamento Upel, ha causado un impacto positivo en los niños y representantes del Instituto Pedagógico Rural El Mácaro, donde año tras año nos felicitan a los recreadores y coordinadores por los excelentes comentarios que los niños llevan después que llegan a casa.

Gracias a esos grandes profesores de la recreación que año tras año hacen inigualables los Campamentos para los niños y jóvenes de la institución y por darnos la oportunidad de ser una pieza forjadora de risas, alegrías y amistad que con constancia y tesón día a día, como profesores, lo hacemos de todo corazón.

REFERENCIAS

- Castañeda, Luis H. (2001). *Campamentos*. Colombia: Kinesis Arménia.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). *Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 36.860*, jueves 30 de diciembre de 1999.
- Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre. (2000) *Campamento de Verano. De Tiempo Libre de Vallecas. Diseño y Organización*. Madrid: Popular.
- Ley Orgánica para la Protección del Niño del Niño y del Adolescente. (2007). *Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, N° 5.859 (Extraordinario)*, Diciembre10
- Ramos, F.J. (1990). “Promotor de Campamento”, “Guía de Estudio”. Cátedra de Recreación Caracas: Instituto Pedagógico de Caracas
- Ramos, F.J. (2003). *Fundamentos de la Recreación*. Caracas: Fondo Editorial Tropykos
- Ziperovich, P. C. (2005) (Compilador) *Juegos y Creatividad en la escuela*. Córdoba- Argentina: Educando Ediciones.

ANEXO A

REGLAMENTO PLANES VACACIONALES UPEL (CAMPAMENTO Y VISITAS GUIADAS)

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL

REGLAMENTO PLANES VACACIONALES UPEL
(CAMPAMENTO Y VISITAS GUIADAS)

Ejercicio realizado por:
Prof. Ramón E. Telleria

Caracas, Abril 2006

INTRODUCCIÓN

La Dirección General de Personal, conjuntamente con la Unidad de Bienestar Social de ese despacho, la Subdirección de Extensión del Instituto Pedagógico de Caracas, la Coordinación de Deportes y el Sub-Programa de Recreación, han diseñado un reglamento interno para los Planes Vacacionales de la UPEL (Modalidad: Campamento y Visitas Guiadas) con el propósito de normar la organización, funcionamiento, evaluación y actuación de la población de acampantes, en el desarrollo de las actividades planificadas; así como también en la necesidad de unificar criterios para consolidar la excelencia del servicio que prestamos en los Planes Vacacionales que están dirigidos a los hijos de todo el personal de la Universidad. Además se presentan en este documento las normas que deberán cumplirse dentro de las actividades programadas por la

UPEL, con las respectivas penalizaciones en caso de su incumplimiento, que se pondrán en práctica en Campamentos y Visitas Guiadas.

JUSTIFICACIÓN

El reglamento interno de las modalidades de Campamento y Visitas Guiadas tiene como finalidad atender las normas de organización, funcionamiento y evaluación de las actividades así como decidir sobre los actos de indisciplina en los que incurran los participantes. Considerando los esfuerzos de todos, este reglamento nos permitirá una comprensión de la organización, de su espíritu creador, de la vocación de servicio de su personal así como tener un mejor control de las situaciones indeseadas, sin más limitaciones que las legales y reglamentarias.

Las ventajas que se obtendrían con este reglamento abarcan los siguientes aspectos:

- Asegurar que las actividades del campamento y visitas guiadas contribuyan significativamente al logro de las metas trazadas.
- Al control del hecho conductual, como una necesidad dentro la interrelación grupal.
- A la evaluación constantes de todos los componentes que hagan vida dentro del Campamento y/o Visitas Guiadas.

REGLAMENTO DE PLANES VACACIONALES DE LA UPEL

(Campamento y Visitas Guiadas)

TÍTULO I DISPOSICIONES GENERALES

ARTÍCULO 1.- El presente reglamento establece las normas de organización, funcionamiento, disciplina y evaluación de la ejecución de los Planes Vacacionales, enmarcados en dos modalidades campamento y visitas guiadas de la UPEL.

ARTÍCULO 2.- Los Planes Vacacionales están dirigidos a los hijos de los trabajadores de la universidad (personal docente, administrativo y de servicio). La finalidad es darle fiel cumplimiento a los acuerdos gremiales y a lo establecido en la ley.

ARTÍCULO 3.- La ejecución de los Planes Vacacionales estará orientada al buen uso del tiempo libre a través de un conjunto de actividades que contribuya al desarrollo físico, psicológico, social y personal de los niños que participan.

ARTÍCULO 4.- Para facilitar su ejecución, es necesaria la participación activa de los sindicatos y gremios de la UPEL para que en conjunto y en una sola fuerza se logren todas las metas trazadas.

ARTÍCULO 5.- La modalidad de Campamento estará orientada para niños y niñas con edades comprendidas entre diez (10) y doce (12) años de edad y para adolescentes entre trece (13) y quince (15) años de edad. (Lopna, artículo 2).

ARTÍCULO 6.- La modalidad de Visitas Guiadas estará orientada para los niños y niñas con edades comprendidas entre los seis (6) y doce (12) años y adolescentes entre los 13 y 15 años.

ARTÍCULO 7.- Para la participación en cualquiera de las modalidades deberá existir una solicitud por escrito de los padres y/o representantes de los niños.

ARTÍCULO 8.- Para optimizar la organización del Plan Vacacional, este se regirá de acuerdo al siguiente flujograma: Un comité Consultivo, integrado por el Rector, la Dirección General de Personal, el Vicerrectorado de Extensión, un asesor técnico en recreación, nombrado por la Dirección General de Personal; un Comité Organizador, integrado por representantes de los Gremios, representantes de las Unidades de Personal; un Comité Ejecutor integrado por un Director, un Coordinador General, un Coordinador de Programas, un Coordinador de Logística, un Coordinador de Seguridad seleccionados de los Institutos que integran a la Universidad, y tantos recreadores como personal de apoyo se requiera para garantizar el triunfo en la ejecución de ambas modalidades.

ARTÍCULO 9.- El Comité Consultivo establecerá las políticas y lineamientos a seguir en la realización de los Planes Vacacionales. Asimismo, orientará y establecerá el presupuesto.

ARTÍCULO 10.- El asesor técnico convocará al Comité Organizador a las reuniones necesarias y pertinentes para establecer las discusiones y acuerdos en cuanto a la realización del Plan Vacacional, conjuntamente con el Comité Consultivo.

ARTÍCULO 11.- El Comité Organizador, conjuntamente con el asesor técnico, establecerán las pautas a seguir en cuanto a los lugares y/o ambientes donde se realizarán ambas modalidades, uniformes, alimentación y el transporte a utilizar, así como la selección del personal que ejecutará el Plan Vacacional.

ARTÍCULO 12.- El Comité Ejecutor cumplirá con el desarrollo de cada uno de los programas a seguir dentro de cada modalidad de acuerdo a su tarea asignada.

ARTÍCULO 13.- Todas las personas que de alguna manera tengan que ver con el Plan Vacacional se registrarán por las normas establecidas por el presente Reglamento.

TITULO II DE LA MISIÓN, NATURALEZA Y OBJETIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL DE LA UPEL CON RESPECTO A LOS PLANES VACACIONALES

CAPÍTULO I DE LA MISIÓN

ARTÍCULO 14.- Desarrollar planes y programas recreativos, educativos, culturales, ambientales y de turismo que permitan la participación masiva de los hijos de todos los trabajadores de la UPEL en las épocas de vacaciones escolares, ofreciéndoles una alternativa de atención para el buen uso de su tiempo libre.

PARÁGRAFO ÚNICO: Su visión es la de constituirse como la organización universitaria líder en promover y desarrollar este tipo de actividad en beneficio de los hijos de su personal de planta, bajo un concepto innovador, eficiente y en un ambiente de armonía e integración institucional.

CAPÍTULO II

DE LA NATURALEZA Y OBJETIVOS

ARTÍCULO 15.- El Plan Vacacional tiene por ley y ejecución presupuestaria sede en la Dirección General de Personal, sin menoscabo del apoyo de recursos de instalaciones, personal y/o unidades de transporte en los institutos pedagógicos de la UPEL.

ARTÍCULO 16.- Los objetivos del Plan Vacacional son:

- 1.- Optimizar el servicio que se le presta al Niño y al Adolescente en los Planes Vacacionales a nivel institucional.
- 2.- Masificar la participación de los niños y adolescentes, hijos de los trabajadores en los planes Vacacionales de la UPEL.
- 3.- Planificar y ejecutar Planes Vacacionales, en los períodos de vacaciones escolares.
- 4.- Gestionar los recursos humanos, materiales y financieros para la ejecución de los Planes Vacacionales.
- 5.- Elaborar normas que permitan el buen desarrollo de las actividades de los Planes Vacacionales.

CAPÍTULO III

DE LA ORGANIZACIÓN Y EL FUNCIONAMIENTO

ARTÍCULO 17.- El Director de cualquiera de las modalidades (Campamento ó Visitas Guiadas), contará con un (1) Coordinador General como autoridad principal y responsable de la ejecución de las actividades planificadas.

ARTÍCULO 18.- El Coordinador General de ambas modalidades, contará con un (1) Coordinador de Programa, un (1) Coordinador de Logística, y un (1) Coordinador de Seguridad. Para el desarrollo de las actividades programadas y/o régimen diario, la hidratación y alimentación oportuna y la seguridad de los ambientes y lugares a visitar.

ARTÍCULO 19.- El Director de cualquiera de las modalidades debe llenar los siguientes requisitos: Ser miembro ordinario del personal de la UPEL, poseer las credenciales y experiencia mínima de cinco (5) años para la ocupación del cargo.

ARTÍCULO 20.- El Director tendrá las siguientes atribuciones:

- Supervisar y evaluar todas y cada una de las actividades en el Campamento y/o Visitas Guiadas.
- Es el responsable de todo el Campamento y/o Visitas Guiadas.
- Es la persona que estudia y analiza los lugares o instalaciones donde se va a acampar o visitar, conjuntamente con su Coordinador General y el Comité Organizador
- Es la autoridad máxima dentro del Campamento y/o Visita Guiada.
- Es el que toma las decisiones.
- Es el que planifica y organiza los recursos necesarios para la ejecución del Campamento y/o Visita Guiadas conjuntamente con el Comité Ejecutivo y Organizador.
- Realiza el diagnóstico del lugar donde se realizará el Campamento y/o los lugares a visitar.
- Ubica los servicios de bomberos, hospitales y ambulatorios cercanos al campamento y los sitios a visitar.

ARTÍCULO 21.- El Coordinador General de cualquiera de las modalidades debe llenar los siguientes requisitos: ser miembro ordinario del personal de la UPEL, poseer las credenciales y experiencia mínima de tres (3) años para la ocupación del cargo.

ARTÍCULO 22.- El Coordinador General tendrá las siguientes atribuciones:

- Es la segunda autoridad del Campamento.
- Coordina y supervisa los programas de sus coordinadores (Logística y Programación)
- Maneja todo lo referente a la administración.
- Supervisa todas las actividades
- Coordina todo lo referente a las reuniones y asambleas dentro del Campamento y/o Visitas Guiadas.
- Recibe el parte diario de las novedades que se dan en el Campamento o Visitas Guiadas y lo entrega al director de la Modalidad.

- Supervisa las actividades del personal paramédico

ARTÍCULO 23.- Los Coordinadores de programa, logística y seguridad de cualquiera de las modalidades deben llenar los siguientes requisitos: ser miembro ordinario del personal de la UPEL, poseer las credenciales y experiencia mínima de un (1) año para la ocupación del cargo.

PARÁGRAFO PRIMERO: Tareas del Coordinador de Programa

- Coordina y supervisa las actividades de todos los guías del Campamento y/o recreadores en las Visitas Guiadas.
- Elabora la programación de las actividades diarias del Campamento y/o Visitas Guiadas.
- Monta la cartelera de las actividades cumplidas.
- Es responsable por el cumplimiento de las actividades programadas.
- Nombra y coordina las respectivas comisiones para el desarrollo de las actividades (Comisiones: Alimentación, actividades nocturnas, culturales, rutina, inspección, pre-deportivas y seguridad).

PARÁGRAFO SEGUNDO: Tareas del Coordinador de Logística

- Es el encargado de recopilar y supervisar todos los recursos tanto humanos como materiales a utilizar en el Campamento y/o Visitas Guiadas.
- Es el encargado de proveer la alimentación y/o hidratación en todas las actividades que se realicen en el Campamento y/o Visitas Guiadas con la ayuda de sus asistentes.
- Es el encargado de que las comisiones de alimentos, salud, inspección, y seguridad cumplan con su trabajo. Presenta cuenta directa a su Coordinador General de las actividades realizadas y por realizar

PARÁGRAFO TERCERO: Tareas del coordinador de seguridad

- Es el encargado de establecer la seguridad en el Campamento y/o Visitas Guiadas.

- Es el encargado de visitar previamente, a la asistencia de los niños y adolescentes, los lugares a los que se asistirá detectando y ubicando posibles lugares de riesgos en el Campamento y/o Visitas Guiadas con la ayuda de sus asistentes.
- Es el encargado de que las comisiones realicen sus actividades, sin ningún tipo de contratiempos. Presenta cuenta directa a su Coordinador General de las actividades realizadas y por realizar.

ARTÍCULO 24.- Los Guías y/o Recreadores de cualquiera de las modalidades deben llenar los siguientes requisitos: ser estudiantes de la universidad o ser miembro ordinario del personal de la Upel, poseer las credenciales o cursos que lo acrediten como especialista de la recreación.

PARÁGRAFO PRIMERO: Tareas de los Guías y/o Recreadores

- Cumplir con las actividades programadas
- Asistir en todo momento a los niños, niñas y adolescentes participantes en actividades del Plan Vacacional en cualquiera de sus modalidades.
- Realizar juegos y cantos donde se involucre a los acampantes y/o participantes de la Visita Guiada.
- Cooperar por el buen desenvolvimiento de las actividades
- Cumplir con las diferentes comisiones
- Presentarle cuenta al Coordinador de Programas, de Logística y/o de Seguridad según sea el caso o la tarea asignada.

ARTÍCULO 25.- Se podrá considerar la opción de la selección de personal externo a la UPEL en aquellos casos donde no se pueda cubrir con personal de la institución. Los mismos deberán cumplir con los perfiles exigidos.

CAPÍTULO IV
DE LA DISCIPLINA

ARTÍCULO 26.- La transgresión a las normativas internas de Campamento o Visitas Guiadas generará la aplicación de las sanciones correspondientes de acuerdo a la gravedad de la misma.

ARTÍCULO 27.- Normas disciplinarias para Campamento y Visitas Guiadas:

- Respetar a los acampantes, guías/recreadores o personal Directivo.
- No decir malas palabras.
- Respetar los bienes ajenos.
- No ingerir bebidas alcohólicas, ni fumar.
- Respetarse mutuamente.
- Cuidar y ser responsables de sus pertenencias.
- No ponerle sobrenombres ofensivos a sus compañeros.
- Respetar las normas de seguridad en el campamento y/o visita guiada.
- Mantener los ambientes limpios y en orden.
- Cuidar las instalaciones.
- Participar activamente en el desarrollo de las actividades.
- Mantener limpio y cuidar el transporte asignado para el traslado.
- Cuidar los recursos materiales.
- Respetar el toque de silencio.
- No apartarse de su grupo sin la autorización de su guía o recreador.
- Comunicarle a los guías, coordinadores y/o directores del Campamento o Visita Guiada cualquier malestar, incomodidad o molestia que se le presente en el desarrollo de cualquier actividad dentro del campamento.
- El retiro de un participante de campamento y/o visita guiada, deberá estar autorizado por la Dirección General de Personal y el Director de cualquiera de las dos (2) modalidades.

ARTÍCULO 28.- El incumplimiento a estas normas serán sancionadas de acuerdo a la intensidad de la transgresión que se catalogan como Graves, Moderadas, y Leves.

ARTÍCULO 29.- Las transgresiones Graves, Moderadas y Leves estarán contenidas en el siguiente criterio:

1.- Transgresiones Graves:

- ❖ Ingerir licor, fumar y/o consumir sustancias ilegales.
- ❖ Agresión física a un compañero, guía o recreador, coordinadores y/o directivos.
- ❖ Sustracción o robo
- ❖ Salir del campamento y/o visita guiada sin autorización expresa del Director, Coordinador General o Coordinadores.
- ❖ Incurrir y fomentar conductas indecorosas.

2.- Transgresiones Moderadas:

- ❖ Cometer actos de indisciplina a la hora del toque de silencio (dormir) y/o al cierre de una visita guiada.
- ❖ Poner sobrenombres ofensivos a los compañeros, guías o coordinadores.
- ❖ Irrespetar las normas de seguridad.
- ❖ Apartarse de su grupo sin autorización de su guía o recreador.
- ❖ Atentar contra los recursos materiales.

3.- Transgresiones Leves:

- ❖ Decir malas palabras en los grupos, actividades, dormitorio y/o en cualquier lugar del campamento y/o visita guiada.
- ❖ Dejar sucios los lugares en los que se han participado.
- ❖ No participar en las actividades planificadas.
- ❖ Mal comportamiento a la hora de las comidas.
- ❖ No obedecer lineamientos del programa dentro del Campamento o Visita Guiada.

ARTÍCULO 30.- Las Transgresiones Graves serán sancionadas con la expulsión del Plan Vacacional en cualquiera de sus dos modalidades, previa investigación y análisis del expediente presentado por parte del Director.

ARTÍCULO 31.- Las Transgresiones Moderadas serán sancionadas con la suspensión del disfrute de las actividades, que estén planificadas para un día, por parte del Coordinador General.

PARÁGRAFO ÚNICO: Encaso de reincidir en transgresiones, serán consideradas como falta grave y se pasarán al Director para la penalización a que hubiere lugar.

ARTÍCULO 32.- Las Transgresiones Leves serán sancionadas con la suspensión del disfrute de las actividades, que estén planificadas para un medio día, por parte del Coordinador de Programa.

PARÁGRAFO ÚNICO: En caso de reincidir en las transgresiones, serán consideradas como faltas Moderada y se pasarán al Coordinador General para la penalización a que hubiere lugar

ARTÍCULO 33.- Para la aplicación de la penalización considerada Transgresión Grave, se deberá levantar el expediente correspondiente, que contenga:

- ❖ Informe del agraviado, exponiendo la situación que dio origen al problema avalado con la firma de dos testigos.
- ❖ Informe del Coordinador General.
- ❖ Declaración de motivos del agresor.
- ❖ Informe del Director de cualquiera de las dos modalidades en relación al caso, a fin de elevar la consideración de expulsión a la Dirección General de Personal, en caso de tratarse de un participante.

ARTÍCULO 34.- Previo a la aplicación de la penalización considerada Transgresión Moderada, se deberá levantar el expediente correspondiente, que contenga:

- ❖ Reporte del guía o recreador a su Coordinador de Programa
- ❖ Declaración de motivos del participante al Coordinador de Programa
- ❖ Informe del Coordinador de Programa, para la toma de decisiones por parte del Coordinador General.

ARTÍCULO 35.- Previo a la aplicación de la penalización considerada Transgresión Leve, se deberá levantar el expediente correspondiente, que contenga:

- ❖ Reporte del guía o recreador al Coordinador de Programa
- ❖ Exposición de motivos del participante.
- ❖ Análisis del caso.
- ❖ Orientación que diera lugar.
- ❖ Aplicación de la penalización por parte del Coordinador de Programa.

ARTÍCULO 36.- Las actividades en la modalidad de Campamento consideradas de rutina serán establecidas de acuerdo al objetivo que se plantee en el mismo, no obstante se cumplirá con las siguientes actividades diarias:

Rutina de campamento

Organización por familias.

Honores a la bandera.

Pensamiento del día.

Inspección.

Aseo

Alimentación.

Culturales

Consigna de familias.

Canciones.

Teatro.

Dibujo y construcción.

Pintura.

Pre-deportivas

Relevo.

Actividades físicas.

Excursiones.

Supervivencia.

Caminatas.

Deportivas

Voleibol, básquetbol, kickingbaal, fútbol.

Educativas

Charlas montaje y desmontaje de carpas.

Primeros auxilios.

Recreativas

Juegos de socialización.

Círculo de la amistad.

Fogata.

Cantos.

Juegos.

ARTÍCULO 37.- las actividades que se cumplen en la modalidad de Visitas Guiadas, estarán sujetas al cronograma de actividades que se elabore de acuerdo a los sitios escogidos para visitar, no obstante se deberá cumplir con:

Organización por familias

Consigna de familias.

Canciones.

Deportes.

Actividades recreativas (cantos y juegos).

Artículo 38.- La evaluación se realizará una vez finalizadas las actividades en ambas modalidades. En la de Campamento se pasará un instrumento de evaluación que deberá ser llenado por los participantes en cuanto a instalaciones, alimentación, trato de los recreadores y personal directivo, transporte y programación realizada. En Visitas Guiadas se realizarán dos: una al término de cada jornada y será efectuada por el personal visitante de ese día y, la otra que se realizará al cierre de la actividad por parte de los niños y adolescentes.

DIPOSICIONES FINALES

ARTÍCULO 39.- Todo lo no previsto en este Reglamento será resuelto por todos los Directivos en Comité Colegiado.

ANEXO B
HOJA DE EVALUACIÓN

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO PEDAGÓGICO DE CARACAS
SUB-DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN
COORDINACIÓN DE DEPORTE Y RECREACIÓN

EVALUACIÓN
PLAN VACACIONAL UPEL
MODALIDAD: CAMPAMENTO

Día _____ Lugar _____

Apellidos-Nombres. _____

C.I. _____ Instituto _____

Agradecemos sea lo más sincero posible con su evaluación de esta manera estará colaborando con el desarrollo del PLAN VACACIONAL UPEL. La misma será considerada para realizar un buen trabajo en los próximos Planes Vacacionales.

RESPONSABILIDAD	Excelente ()	Buena ()	Regular ()
ORGANIZACIÓN	Excelente ()	Buena ()	Regular ()
PUNTUALIDAD	Excelente ()	Buena ()	Regular ()
TRATO DEL PERSONAL	Excelente ()	Buena ()	Regular ()
DESARROLLO DE ACTIVIDADES.	Excelente ()	Buena ()	Regular ()
ALIMENTACIÓN	Excelente ()	Buena ()	Regular ()

OBSERVACIONES: _____





RAMÓN E. TELLERÍA es profesor egresado del IPC en Educación, Mención Evaluación (Año 88). Tiene una Maestría en Psicología (UCV, Año 93); es entrenador de Judo (5to Dan) y Árbitro Continental (Año 98).

Entre los trabajos que ha desempeñado destacan: Gerente Capacitación del Metro de Caracas (Año 2000); Director Nacional de Ayuda Juvenil -INAM- (Año 83); Coordinador Nacional de Campamento -INAM (83 al 87) y Presidente de la Asociación de Judo (DC 2000-2005).

Actualmente se desempeña como Coordinador del Sub-Programa de Recreación del IPC y Coordinador Nacional de Campamentos UPEL.

